

Presentación ***Presentation***

La ***Revista Prácticum*** aborda el estudio, la experimentación, la innovación y la investigación sobre el Prácticum y las Prácticas externas que realizan los estudiantes de todas las áreas (Ciencias de la Salud, Ciencias, Ingenierías, Ciencias Sociales y Humanidades) y todas las titulaciones en sus contextos profesionales. Es una revista que publica los artículos en tres idiomas (Español, Inglés y Portugués) desde un ámbito internacional y con orientación a todos los niveles educativos. Animamos a los docentes e investigadores de todas las áreas a enviar sus trabajos, experiencias e investigaciones sobre las temáticas de la revista. Tendremos dos números que se publicarán uno en junio y el otro en diciembre, pero la revista está abierta en todo momento a recibir contribuciones. Síguenos en [Facebook](#) y [Twitter](#)

Prácticum Journal deals with the study, experimentation, innovation and research on the Practicum and external Practices carried out by students in all areas (Health Sciences, Sciences, Engineering, Social Sciences and Humanities) and all degrees in their professional contexts. It is a journal that publishes articles in three languages (Spanish, English and Portuguese) from an international scope and with orientation at all educational levels. We encourage teachers and researchers in all areas to submit their work, experiences and research on the topics of the journal. We will have two issues, one in June and the other in December, but the journal is open to contributions at any time. Let's follow us [Facebook](#) and [Twitter](#)

Próximos números ***Next issue***

Está abierta la recepción de artículos indefinidamente, publicándose en el número abierto en ese momento según el orden de llegada una vez aprobado y maquetado.

The reception of articles is open indefinitely, being published in the number opened at that moment according to the order of arrival once approved.

EDITOR (EDITOR IN CHIEF)

Manuel Cebrián de la Serna,
Universidad de Málaga, España

EDITORA-ADJUNTA (CO-EDITOR IN CHIEF)

Manuela Raposo-Rivas, Universidad de Vigo, España

SECRETARÍA TÉCNICA (TECHNICAL SECRETARY)

Ana-Belén Pérez-Torregrosa,
Universidad de Jaén, España

Violeta Cebrián-Robles, Universidad de Málaga, España

Desirée Aguilar Palomo, Universidad de Málaga, España

CONSEJO CIENTÍFICO INTERNACIONAL (INTERNATIONAL ADVISORY BOARD)

Fernando Albuquerque Costa,
Universidade de Lisboa, Portugal

Manuel Area Moreira, Universidad de La Laguna, España

Elvira Barrios Espinosa, Universidad de Málaga, España

Antonio Ramón Bartolomé Pina,
Universitat de Barcelona, España

Angel Blanco López, Universidad de Málaga, España

Luis Borges Gouveia, Universidade Fernando Pessoa, Portugal

Monika Ciesielkiewicz, Universidad Villanueva, España

Raimundo Castaño Calle, Universidad Pontificia de Salamanca, España

Xavier Carrera Farran, Universidad de Lleida, España

Daniel Cebrián Robles, Universidad de Málaga, España

Gabriela de la Cruz Flores, Universidad Nacional Autónoma de México, México

Alberto Díaz de Junguitu González de Durana, Universidad del País Vasco, España

Maria do Carmo Duarte Freitas,
Universidade Federal do Paraná, Brasil

Fiorela Anaí Fernández Otoy,
Universidad Católica de Santo Toribio de Mogroviejo, Perú

Lucila Finkel Morgenstern, Universidad Complutense de Madrid, España

María Jesús Gallego Arrufat,
Universidad de Granada, España

Vicente Garrigues Gil, Universidad de Valencia, España

María Obdulia González Fernández,
Universidad de Guadalajara, México

Philippe Gabriel Henri Georges,
Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse, Francia

María Lina Iglesias Forneiro,
Universidad de Santiago de Compostela, España

Joaquim José Jacinto Escola,
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal

María Marta Kagel, Universidad Católica De La Plata-UCALP, Argentina

Chee Sern Lai, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia, Malaysia

Ana Isabel Lois Caballé, Universidad de Valencia, España

Fernando Manuel Lourenço-Martins,
Instituto Politécnico de Coimbra, Portugal

Carlos Marcelo, Universidad de Sevilla, España

Fernando Marhuenda Fluixá, UVEG, España

Ana María Martín Cuadrado,
Universidad Nacional de Educación a Distancia, España

Laura Méndez Zaballos, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España

Rafael Moratilla López, Universidad de Castilla-La Mancha, España

María Jesús Movilla Fernández,
Universidad de A Coruña, España

Pablo César Muñoz Carril, Universidad de Santiago de Compostela, España

Ascensión Palomares Ruiz, Universidad de Castilla-La Mancha, España

José Antonio Peña Ramos, Universidad de Granada, España

Alfredo Pérez Boullosa, Universidad de Valencia, España

María Dolores Pesantez Palacios, Universidad Nacional de Educación, Ecuador

María Teresa Pessoa, Universidade Coimbra, Portugal

Milan Pol, Masaryk University, República Checa

Paula Quadros-Flores, Escola Superior de Educação, Oporto, Portugal.

Helza Ricarte Lanz, Universität zu Köln, Alemania

Diana Rivera Rogel, Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador

María Luisa Rodicio-García, Universidad de A Coruña, España

Gemma Robleda Font, Escuela Superior de Enfermería Mar Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, España

María Asunción Romero López, Universidad de Granada, España

Mayerly Zulay Ruiz Torres, Universidad de Investigación y Desarrollo -UDI-, Bucaramanga, Colombia

María del Pilar Sepúlveda Ruiz,

Universidad de Málaga, España

Karl Steffens, Institute of Didactics and Educational Research, Alemania

Abel Romeo Suing Ruiz, Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador

Odiljon Sulaymanov, National Center of the Republic of Uzbekistan for Human Rights, Uzbekistan

José Tejada Fernández, Universitat Autònoma de Barcelona, España

Joaquín Vázquez García, Universidad Autónoma de Baja California, México

María Guadalupe Veytia Bucheli, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México

COMITÉ INTERNACIONAL DE REVISORES (INTERNATIONAL REVIEWERS BOARD)

La revista cuenta en su comité científico internacional con más de 63 revisores de más de 10 países y 42 universidades diferentes del mundo.

<https://revistas.uma.es/index.php/iop/Revisores>

Tabla de contenidos *Páginas*

Presentación 1-5

Relaciones de colaboración en la formación del profesorado para la generación de entornos inclusivos

Editorial

La importancia de las experiencias de colaboración en la formación inicial del profesorado en la promoción de prácticas y entornos inclusivos 6-10

Núria Carrete-Marín

<https://doi.org/10.24310/rep.9.2.2024.20887>

Temática

El Prácticum como eje para la inclusión: un estudio de caso desde la mirada del alumnado con foto-elicitación 11-23

Estefanía Monforte-García y Esther Edo-Agustín

<https://doi.org/10.24310/rep.9.2.2024.20076>

Un estudio cualitativo sobre las relaciones de cooperación y colaboración de los estudiantes durante el periodo de prácticas 24-37

Annika Bush y Núria Carrete-Marín

<https://doi.org/10.24310/rep.9.2.2024.20905>

Miscelánea

La inteligencia artificial y su contribución a los ePortafolios en el prácticum 38-53

Manuel Cebrián de la Serna y Ana Belen Pérez Torregrosa

<https://doi.org/10.24310/rep.9.2.2024.20495>

De la educación a la acción: estudiantes como agentes de prevención de incendios forestales 54-68

José Miguel Romero Saritama y Janneth Simaluiza

<https://doi.org/10.24310/rep.9.2.2024.19101>

Impacto del Prácticum la formación docente: una experiencia ecuatoriana 69-82

Génesis Nicole Herrera Orosco, Yullio Cano de la Cruz, Edgar Efraín Obaco Soto y Fernando Lara Lara
<https://doi.org/10.24310/rep.9.2.2024.19617>

Caracterización y conceptualización de la Formación Dual Universitaria en España 83-99

Carmen Sarceda Gorgoso, Erlantz Allur Aramburu, Manuela Raposo Rivas, Miguel Angel Barbera Gregori
<https://doi.org/10.24310/rep.9.2.2024.20937>

Recensiones de libros, informes de proyectos, tesis...

Recensión Proyecto de I+D+i DUAL-DIG Tutorización de las prácticas de programas formativos duales en un mundo digital: Desafíos, metodologías y buenas prácticas 100-101

Jesica Maria Abalo Paulos
<https://doi.org/10.24310/rep.9.2.2024.20978>