

ANEXO II: Competencias específicas de ‘Teoría de la Educación’ en el Grado de Pedagogía (curso 2024-2025)

Universidad	Enunciado Competencial Específico	Categorías				
		A	B	C	D	E
UGR	UGR.CE.1. Conocer y comprender las bases teóricas y epistemológicas de los procesos y acciones formativas y educativas.					
	UGR.CE.2. Conocer y analizar las organizaciones, instituciones y sistemas de educación y formación como productos culturales e históricos y su influencia en la política y legislación educativa nacional e internacional.					
	UGR.CE.3. Comprender las bases del desarrollo personal, social y cultural y su incidencia en el proceso educativo.					
	UGR.CE.4. Diseñar, desarrollar, gestionar y evaluar planes, proyectos, programas, recursos y materiales para la acción educativa y/o formativa en distintos ámbitos y contextos.					
	UGR.CE.5. Conocer y comprender las bases teóricas y epistemológicas de la investigación educativa.					
	UGR.CE.6. Identificar, analizar y aplicar los procedimientos de la investigación educativa para emitir juicios argumentados que permitan la mejora de la práctica educativa.					
	UGR.CE.7. Asesorar en la toma de decisiones sobre problemas relevantes.					
	UGR.CE.8. Conocer, analizar y atender a la diversidad social, educativa y cultural por razón de género, clase, etnia, edad, discapacidad, religión u otras.					
UMA	UMA.CE.1. Conocer y comprender las bases teóricas y epistemológicas de los procesos y acciones formativas y educativas.					
	UMA.CE.2. Conocer y analizar las organizaciones, instituciones y sistemas de educación y formación como productos culturales e históricos y su influencia en la política y legislación educativa nacional e internacional.					
	UMA.CE.3. Diseñar, desarrollar, gestionar y evaluar planes, proyectos, programas, recursos y materiales para la acción educativa y/o formativa en distintos ámbitos y contextos.					
	UMA.CE.4. Conocer y comprender las bases teóricas y epistemológicas de la investigación educativa.					
US	US.CE.1. Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes de documentación científica (recursos hemerográficos y bibliográficos).					
	US.CE.2. Interés hacia la participación en el aula y en la vida universitaria.					
	US.CE.3. Desarrollo de una perspectiva personal y autónoma sobre la educación y sus implicaciones éticas y políticas.					
	US.CE.4. Capacitación para la realización individual y grupal, con rigor y calidad.					
UNIOVI	UNIOVI.CE.1. Conocer y comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales de los procesos educativos y formativos.					
	UNIOVI.CE.2. Diagnosticar las necesidades y posibilidades de desarrollo de las personas para fundamentar las acciones educativas.					
	UNIOVI.CE.3. Conocer y comprender los procesos de enseñanza aprendizaje y su incidencia en la formación integral.					
	UNIOVI.CE.4. Identificar planteamientos y problemas educativos, indagar sobre ellos y obtener, registrar, tratar e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa.					
ULL	ULL.CE.1. Ser competente para la integración de las TIC en la educación.					
	ULL.CE.2. Ser competente en el análisis, interpretación del concepto de educación y los diferentes elementos que intervienen en el desarrollo de todo proceso educativo.					

Universidad	Enunciado Competencial Específico	Categorías				
		A	B	C	D	E
	ULL.CE.3. Ser competente en el análisis de los sistemas educativos actuales, especialmente europeos, profesiones y/o instituciones educativas como producto social, cultural, político, económico e histórico, así como las tendencias de futuro a partir del análisis comparado dinámico de su situación.					
USAL	USAL.CE.1. Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.					
	USAL.CE.2. Diagnosticar las necesidades y posibilidades de desarrollo de las personas para fundamentar las acciones educativas.					
	USAL.CE.3. Conocer y comprender los elementos, procesos y valores de educación y su incidencia en la formación integral.					
	USAL.CE.4. Habilidad en la recogida e interpretación de datos relevantes para emitir juicios reflexivos sobre temas educativos y sociales.					
	USAL.CE.5. Desarrollar procesos y modelos de gestión de calidad de la educación y la formación.					
	USAL.CE.6. Identificar planteamientos y problemas educativos, indagar sobre ellos: obtener, registrar, tratar e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa.					
UB	UB.CE.1. Aplicación de técnicas y estrategias innovadoras en las relaciones educativas y en la dinamización de grupos.					
	UB.CE.2. Comprensión y valoración de situaciones sociales, culturales, económicas y políticas para innovar y transformar en ámbitos formativos y educativos.					
	UBA.CE.3. Conocimiento y comprensión de los procesos de enseñanza y aprendizaje y su incidencia en la formación integral.					
UCM	UCM.CE.1. Conocer los fundamentos, principios, características y legislación relativa a la Educación en el sistema educativo español e internacional.					
	UCM.CE.2. Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella.					
	UCM.CE.3. Conocer y aplicar la legislación educativa.					
	UCM.CE.4. Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan.					
UNED	UNED.CE.1. Comprender los referentes teóricos, históricos, socioculturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación (de forma esencial).					
	UNED.CE.2. Identificar planteamientos y problemas educativos, indagar sobre ellos: obtener, registrar, tratar e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa (de forma complementaria).					
UCJC	UCJC.CE.1. Conocer las bases teóricas, históricas, sociales, económicas, políticas, legales y psicológicas de la educación en los contextos nacional e internacional.					
	UCJC.CE.2. Conocer los fundamentos y principios de la teoría del currículo y su aplicación a los procesos de enseñanza-aprendizaje.					
	UCJC.CE.3. Identificar las diferentes etapas del desarrollo humano reconociendo sus características y trastornos fundamentales en los niveles cognitivos, psicomotores, comunicativos y socio-afectivos.					
	UCJC.CE.4. Analizar, diseñar y evaluar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación asociadas a los procesos educativos y formativos.					
	UCJC.CE.5. Diagnosticar las necesidades y posibilidades de desarrollo de las personas para fundamentar las acciones educativas.					

Universidad	Enunciado Competencial Específico	Categorías				
		A	B	C	D	E
UNAV	UNAV.CE.1. Conocer y contextualizar los sistemas educativos y formativos actuales en el contexto internacional y especialmente en los países e iniciativas de la Unión Europea.					
	UNAV.CE.2. Conocer los procesos históricos de los sistemas, las profesiones y las instituciones y/u organizaciones de educación y formación.					
	UNAV.CE.3. Conocer las bases teóricas y epistemológicas de los procesos educativos y formativos.					
	UNAV.CE.4. Conocer los métodos y estrategias de la investigación educativa.					
	UNAV.CE.5. Conocer las fuentes relativas al trabajo pedagógico en sus diversos ámbitos, saber acceder a ellas y gestionarlas.					
UV	UV.CE.1. A partir de diversas fuentes de información, comprender, explicar y describir con precisión el fenómeno educativo y su red conceptual, y las cuestiones referidas al sujeto de la educación, a los agentes y agencias educativas, así como a las dimensiones de la educación, siendo capaz de establecer relaciones pertinentes entre los conceptos.					
	UV.CE.2. Interiorizar una visión comprensiva e integradora del proceso educativo y de sus diversos componentes y es capaz de describir y relacionarlos adecuadamente.					
	UV.CE.3. Justificar la científicidad de la Pedagogía y sitúa adecuadamente la Teoría de la Educación en el contexto de la Pedagogía y de las Ciencias de la Educación.					
VIU	UIV.CE.1. Conocer la evolución de la Pedagogía y de la Educación a lo largo de la historia y los planteamientos teóricos del pensamiento pedagógico y las experiencias educativas más relevantes en la historia de la educación en el mundo y en España.					
	UIV.CE.2. Analizar las dimensiones de la educación y las principales teorías del aprendizaje en el ámbito pedagógico.					
	UIV.CE.3. Identificar los elementos que forman parte del proceso de enseñanza aprendizaje y su influencia, desde una perspectiva pedagógica, en la planificación didáctica.					
	UIV.CE.4. Conocer los elementos que forman una programación didáctica, desde una perspectiva pedagógica.					
	UIV.CE.5. Conocer los principales aspectos de la organización y gestión de centros en cuanto a recursos humanos, materiales y económicos, en el ámbito de la pedagogía.					
	UIV.CE.6. Conocer las bases epistemológicas de los procesos educativos y formativos, en el ámbito pedagógico.					
	UIV.CE.7. Aplicar los principios de la filosofía de la educación al análisis de problemas sociales y educativos, en el ámbito pedagógico.					
	UIV.CE.8. Analizar la influencia de la Teoría del Capital Humano en los sistemas educativos y en la formación, en el ámbito pedagógico.					
USC	USC.CE.1. Identificar los problemas educativos e indagar sobre ellos para posibilitar propuestas de mejora en la práctica educativa desde las diversas mentalidades pedagógicas.					
	USC.CE.2. Iniciar la realización de actividades prospectivas y evaluativas. estudios sobre características, necesidades y demandas relacionadas con los modelos educativos.					
	USC.CE.3. Ser capaz de explicar y comprender el sentido teórico, tecnológico y práctico de la intervención pedagógica.					
	USC.CE.4. Ser capaz de utilizar y construir experiencia pedagógica sobre el conocimiento del lenguaje básico de la educación.					
	USC.CE.5. Ser capaz de analizar de manera integral el ejercicio responsable de la función pedagógica en relación con los elementos estructurales de la intervención.					
UIB	UIB.CE.1. Entender y comprender los procesos de aprendizaje y su impacto en la formación integral.					

Universidad	Enunciado Competencial Específico	Categorías				
		A	B	C	D	E
UMU	UIB.CE.2. Realizar estudios prospectivos y de evaluación sobre las características, necesidades y necesidades y demandas pedagógicas.					
	UMU.CE.1. Conocer, comprender y analizar los referentes teóricos, históricos, culturales, sociológicos, económicos, psicológicos, comparados, políticos y legales de la educación y la formación, de forma reflexiva y crítica. UMU.CE.2. Conocer, analizar, diseñar y valorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje, así como su incidencia en la formación integral					