

ANEXO III: Categorización de los contenidos de la asignatura Teoría de la Educación' en el Grado de Pedagogía (curso 2024-2025)

Universidad	Temas	Categorías						
		I	II	III	IV	V	VI	VII
UGR	UGR.T.1. La educación, fenómeno humano.							
	UGR.T.2. El concepto de educación. Diferenciación de términos afines.							
	UGR.T.3. Las dimensiones de la educación: Educación integral.							
	UGR.T.4. Agentes en el proceso educativo: El educando y el educador.							
	UGR.T.5. El pedagogo como profesional de la educación.							
	UGR.T.6. La educación como proceso.							
	UGR.T.7. Educación formal, no-formal e informal: Delimitaciones conceptuales. Ámbitos.							
	UGR.T.8. Planificación y evaluación de la educación no formal.							
	UGR.T.9. El saber científico.							
	UGR.T.10. La educación como objeto de estudio científico: De la Pedagogía a las Ciencias de la educación. El concepto de Teoría de la Educación.							
UMA	UMA.T.1. El concepto de educación y su red nomológica.							
	UMA.T.2. Modelos educativos: el concepto de educación como iniciación.							
	UMA.T.3. La educación en la sociedad actual. Familias, educación y escuela.							
	UMA.T.4. Fundamentos políticos de la educación: derecho a la educación; libertad y justicia social; inclusión y atención a la diversidad; igualdad de género.							
	UMA.T.5. La construcción de identidades: educación y el proceso de apertura al mundo.							
	UMA.T.6. Más allá de una teoría de la escuela: una comunidad que educa.							
	UMA.T.7. El reto de la equidad y la inclusión en educación en una sociedad cambiante.							
	UMA.T.8. La relación educativa: presencia, acompañamiento, reconocimiento, confianza, autoridad y libertad.							
US	US.T.1. Fundamentos conceptuales y epistemológicos. Teorización e investigación. Explicación y comprensión del fenómeno educativo.							
	US.T.2. diferentes perspectivas teóricas de la educación. Revisión de los diferentes modelos teóricos. La teoría de la educación en la actualidad.							
	US.T.3. teorías del aprendizaje, de la acción educativa y de los procesos educativos. Educación formal, no formal e informal. Principios y criterios de acción en contextos educativos. Agentes y sujetos de educación.							
	US.T.4. Cambio y crisis en la sociedad y en la educación. Retos actuales para la cultura y la educación.							
UNIOVI	UNIOVI.T.1. Conceptualización de la educación. Conceptos y características de la educación. Educación formal, no formal e informal.							
	UNIOVI.T.2. Elementos de la práctica educativa: quién educa, a quién se educa, con qué y cómo se educa.							
	UNIOVI.T.3. La práctica educativa. Procesos que intervienen y condicionan el proceso educativo. Los modelos pedagógicos. Las estrategias educativas.							
ULL	ULL.T.1. Concepto de Educación. Educación formal y educación no formal.							
	ULL.T.2. Pedagogía y Ciencias de la Educación. Estructura conceptual de la Teoría de la Educación.							

Universidad	Temas	Categorías						
		I	II	III	IV	V	VI	VII
	ULL.T.3. Dimensiones de la educación. Descripción y comprensión del fenómeno educativo.							
	ULL.T.4. Los derechos humanos y la educación.							
	ULL.T.5. Antecedentes de las teorías educativas contemporáneas.							
	ULL.T.6. La Escuela Nueva.							
	ULL.T.7. Teorías del aprendizaje.							
	ULL.T.8. Teorías educativas del siglo XX y el siglo XXI.							
	ULL.T.9. La educación integral: valores, educación emocional e inteligencias múltiples.							
	ULL.T.10. El uso de las TIC en educación. Nativos y migrantes digitales.							
	ULL.T.11. Educación para el desarrollo sostenible y ciudadanía mundial.							
USAL	USAL.T.1. Concepto y objeto de Teoría de la Educación. Concepto inicial: diversas acepciones y funciones. Perspectivas de análisis de los fenómenos educacionales. Descripción general del fenómeno educacional: polisemia y ambigüedad terminológica. Ámbitos de educación: formal, no formal e informal. Principios, fines y valores de la educación.							
	USAL.T.2. El saber sobre la educación. Dimensiones de la reflexión sobre educación desde la antigüedad. El nacimiento de la pedagogía como ciencia. La explosión de las Ciencias de la Educación. Modalidades del discurso educacional en nuestro tiempo: controversias epistemológicas y metodológicas.							
	USAL.T.3. Análisis del proceso educativo. La acción pedagógica como acción tecnológica: modelos de análisis implícitos. Otros enfoques: principales teorías educativas.							
UB	UB.T.1. Aproximación a los hechos educativos.							
	UB.T.2. Tendencias y teorías contemporáneas.							
	UB.T.3. Educación real y perspectivas de futuro.							
UCM	UCM.T.1. Concepto y ámbitos de la educación.							
	UCM.T.2. Dimensiones, contextos y agentes de la educación.							
	UCM.T.3. Fines y valores de la educación en el mundo actual.							
UNED	UNED.T.1. Teoría de la Educación ante la pregunta 'qué es educación'.							
	UNED.T.2. Donde sucede la educación.							
	UNED.T.3. El sentido de la educación en un mundo humano.							
UCJC	UCJC.T.1. Fundamentos de la educación: Conceptualización y desarrollo de los procesos educativos.							
	UCJC.T.2. Agentes y actores de la educación: Sujetos, agentes y agencias educativas.							
	UCJC.T.3. Las Ciencias de la educación y los enfoques epistemológicos.							
	UCJC.T.4. Enfoques y metodologías teóricas y prácticas sobre la educación como proceso.							
	UCJC.T.5. La acción pedagógica: teorías, estrategias y procesos metacognitivos en la acción educativa y el aprendizaje.							
UNAV	UNAV.T.1. Aproximación al concepto de educación.							
	UNAV.T.2. La educación como acción: la actuación educativa.							
	UNAV.T.3. La educación como relación: la comunicación educativa.							
	UNAV.T.4. Paradojas de la educación: la educación como fenómeno complejo.							
	UNAV.T.5. Dimensiones de la educación: la formación humana.							

Universidad	Temas	Categorías						
		I	II	III	IV	V	VI	VII
UNAV	UNAV.T.6. La educación moral y cívica en el siglo XX y XXI.							
	UNAV.T.7. La educación del carácter.							
	UV.T.1. Concepto de educación.							
	UV.T.2. Agentes, actores y factores en la educación.							
	UV.T.3. La relación educativa.							
	UV.T.4. Teorías de la educación.							
VIU	UV.T.5. Retos actuales de la educación.							
	UIV.T.1. Conceptualización de la educación: concepto, ámbitos, dimensiones.							
	UIV.T.2. La educación y el aprendizaje a lo largo de la vida.							
	UIV.T.3. Educación para el desarrollo humano sostenible.							
	UIV.T.4. Sujeto, agentes y agencias educativas.							
	UIV.T.5. Las Ciencias de la Educación.							
USC	UIV.T.6. Enfoques epistemológicos.							
	UIV.T.7. El proceso educativo. Un modelo teórico.							
	UIV.T.8. El enfoque de la pedagogía crítica.							
	UIV.T.9. El enfoque tecnológico.							
	UIV.T.10. La acción educativa y el aprendizaje.							
	USC.T.1. Identificación de la disciplina y desarrollo administrativo de la cátedra.							
UIB	USC.T.2. Significación del conocimiento de la educación e identidad de la Pedagogía.							
	USC.T.3. Consideración de lo pedagógico función.							
	USC.T.4. Racionalización de la intervención pedagógica.							
	USC.T.5. Procesos de intervención.							
	USC.T.6. Comprensión del fenómeno educativo. Significado -carácter y sentido- de la educación.							
	USC.T.7. Elementos estructurales de la intervención pedagógica.							
UMU	UIB.T.1. Educación y conocimiento educativo.							
	UIB.T.2. La Teoría de la Educación y las Ciencias de la Educación.							
	UIB.T.3. Ética y valores en la educación.							
	UIB.T.4. Características de la acción educativa y factores clave en la práctica educativa.							
	UIB.T.5. La familia y la comunidad que educa.							
	UIB.T.6. Procesos involucrados en el aprendizaje.							
UMU	UIB.T.7. Evaluación educativa.							
	UMU.T.1. Concepciones de la educación.							
	UMU.T.2. Finalidades de la educación.							
	UMU.T.3. Los valores en la educación.							
	UMU.T.4. La pedagogía de la alteridad como modelo de educación moral.							
	UMU.T.5. Educación y construcción de la ciudadanía.							