

ANEXO IV: Bibliografía recomendada para la asignatura ‘Teoría de la Educación’ en los Grados de Pedagogía por universidades (curso 2024-2025)

Universidad	Referencias
UGR	<p>Aznar, P. (Coord.). (1999). <i>Teoría de la Educación. Un enfoque constructivista</i>. Tirant lo Blanch.</p> <p>Aznar, P., Gargallo, B., Garfella, P. R., & Cánovas, P. (2010). <i>La educación en el pensamiento y en la acción. Teoría y praxis</i>. Tirant lo Blanch.</p> <p>Barrio Maestre, J. Mª. (2022). La verdad sigue siendo muy importante, también en la universidad. <i>Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria</i>, 34(2), 63-85. https://doi.org/10.14201/teri.27524</p> <p>Bueno, D. (2017). <i>Neurociencia para educadores</i>. Octaedro.</p> <p>Casares, P. M. (2000). Las salidas profesionales como criterio de calidad de la Licenciatura de Pedagogía. <i>Bordón</i>, 52(4), 499-508.</p> <p>Casares, P. M. (2002). <i>Ancianos. Problemática y propuesta educativa</i>. San Pablo.</p> <p>Casares, P. M. (2019). En busca de un modelo de educación integral. En C. Romero & T. Mateos (Eds.), <i>Redescubrir lo educativo: Nuevas miradas</i> (pp. 97-111). Octaedro.</p> <p>Casares, P. M., & Soriano, A. (Coords.). (2014). <i>Teoría de la educación. Educación infantil</i>. Pirámide.</p> <p>Colom Cañellas, A. J. (1992). El saber de la Teoría de la Educación. Su ubicación conceptual. <i>Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria</i>, IV, 11-19.</p> <p>Colom Cañellas, A. J., & Núñez Cubero, L. (2001). <i>Teoría de la Educación</i>. Síntesis.</p> <p>Esteve, J. M. (2010). <i>Educar: Un compromiso con la memoria</i>. Octaedro.</p> <p>García Aretio, L. (1989). <i>La educación. Teorías y conceptos. Perspectiva integradora</i>. Paraninfo.</p> <p>García Carrasco, J., & García Del Dujo, A. (1996, 2001). <i>Teoría de la Educación, vol. I y II</i>. Ediciones Universidad de Salamanca.</p> <p>García López, R., & Cols. (2010). <i>Repensando la educación. Cuestiones y debates para el siglo XXI</i>. Brief.</p> <p>Gervilla, E. (2010). <i>Educar en la Postmodernidad</i>. Madrid.</p> <p>Gervilla, E., Jiménez, F. J., & Santos, M. (2011). <i>La educación nos hace libres. La lucha contra nuevas alienaciones</i>. Biblioteca Nueva.</p> <p>Gervilla, E., & Soriano, A. (Coords.). (2001). <i>La educación, hoy: Concepto, interrogantes y valores</i>. GEU.</p> <p>Naval Durán, C. (2008). <i>Teoría de la educación. Un análisis epistemológico</i>. Eunsa.</p> <p>Núñez Cubero, L., & Romero Pérez, C. (2003). <i>Pensar la educación: Conceptos y opciones fundamentales</i>. Pirámide.</p> <p>Núñez Cubero, L., & Romero Pérez, C. (Coords.) (2017). <i>Teoría de la educación. Capacitar para la práctica</i>. Pirámide.</p> <p>Romero, J. Mª, & Castelló, A. (2016). Redefiniendo los campos de inserción laboral del pedagogo. <i>Revista Qurriculum</i>, 29, 21-34. http://qurriculum.webs.ull.es/wp-content/uploads/2016/07/29-Jos_-M.-Romero-y-Amparo-Castell%C3%B3.pdf</p> <p>Sarramona, J. (2008). <i>Teoría de la educación. Reflexión y normatividad pedagógica</i>. Ariel.</p> <p>Sarramona, J., Vázquez, G., & Colom, A. (1998). <i>Educación no formal</i>. Ariel.</p> <p>Sarrión Romero, C. (2015). <i>Organización de acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal</i>. IC Editorial.</p> <p>Tallón, S., Cáceres, Mª P., & Raso, F. (2017). Análisis del perfil profesional del pedagogo en el ámbito empresarial español mediante la técnica de análisis de puestos de trabajo. <i>Revista Estudios Hemisféricos y Polares</i>, 8(2), 1-20. https://www.revistaestudioshemisfericosypolares.cl/ojs/index.php/rehp/article/view/52</p> <p>Touriñán, J. M. (2012). <i>Teoría de la educación, metodología y focalizaciones. La mirada pedagógica</i>. Netbiblo.</p> <p>Touriñán, J. M. (2016a). <i>Pedagogía mesoaxiológica y concepto de educación</i>. Andavira.</p> <p>Touriñán, J. M. (2016b). <i>Pedagogía general. Principios de educación y principios de intervención pedagógica</i>. Bello y Martínez.</p> <p>Trilla, J. (1993). <i>La educación fuera de la escuela. Ámbitos no formales y educación social</i>. Ariel.</p>
UMA	<p>Arendt, H. (2018). <i>Entre el pasado y el futuro. Ocho ejercicios sobre la reflexión política</i>. Austral.</p> <p>Comellas, Mª J. (2009). <i>Familia y escuela: compartir la educación</i>. Grao.</p> <p>Contreras, J., & Pérez de Lara, N. (2010). <i>Investigar la experiencia educativa</i>. Morata.</p> <p>Esteve Zarazaga, J. M. (2003). <i>La tercera revolución educativa. La educación en la sociedad del conocimiento</i>. Paidós.</p> <p>Esteve Zarazaga, J. M. (2009). La formación de profesores: bases teóricas para el desarrollo de programas de formación inicial. <i>Revista de Educación</i>, 350, 15-30.</p> <p>Esteve Zarazaga, J. M. (2010). <i>Educar: un compromiso con la memoria</i>. Octaedro.</p> <p>Freire, P. (1973). <i>La educación como práctica de la libertad</i>. Siglo XXI.</p> <p>Freire, P. (1998). <i>Pedagogía de la autonomía</i>. Siglo XXI.</p>

	<p>Garcés, M. (2013). <i>Un mundo común</i>. Bellaterra.</p> <p>Krishnamurti, J. (2009). <i>Sobre la educación</i>. Kairós.</p> <p>Martínez, M., Esteban, F., Jover, G., & Payà, M. (2017). <i>La educación, en teoría</i>. Síntesis.</p> <p>Masschelein, J., & Simons, M. (2014). <i>Defensa de la escuela. Una cuestión pública</i>. Miñó y Dávila.</p> <p>Meirieu, Ph. (2006). <i>Carta a un joven profesor. Por qué enseñar hoy</i>. Grao.</p> <p>Mèlich, J. C. (2021). <i>La fragilidad del mundo</i>. Tusquets.</p> <p>Naranjo, C. (2013). <i>Cambiar la educación para cambiar el mundo</i>. La Llave.</p> <p>Pennac, D. (2008). <i>Mal de escuela</i>. Mondadori.</p> <p>Puig Rovira, J. M. (2007). <i>La tarea de educar</i>. Octaedro.</p> <p>Skliar, C. (2020). <i>Como un tren sobre el abismo: o contra toda esta prisá</i>. Vaso roto.</p> <p>Trilla, J. (2018). <i>La moda reaccionaria en educación</i>. Laertes.</p>
US	<p>García Carrasco, J., & García Del Dujo, A. (1996, 2001). <i>Teoría de la Educación, vol. I y II</i>. Ediciones Universidad de Salamanca.</p> <p>Saramona, J. (2008). <i>Teoría de la educación. Reflexión y normativa pedagógica</i>. Ariel.</p> <p>Martínez, M., Esteban, F., Jover, G., & Payà, M. (2016). <i>La educación, en teoría</i>. Síntesis.</p> <p>Touriñán, J. M. (2016). <i>Pedagogía general. Principios de educación y principios de intervención pedagógica</i>. Bello y Martínez.</p> <p>Aznar, P. (Coord.). (1999). <i>Teoría de la Educación. Un enfoque constructivista</i>. Tirant lo Blanch.</p> <p>Castillejo, J. L., Vázquez, G., Colom, A. J., & Saramona, J. (1994). <i>Teoría de la Educación</i>. Taurus.</p> <p>García Aretio, L., Ruiz Corbella, M., & García Blanco, M. (2009). <i>Claves para la educación</i>. Narcea-UNED.</p> <p>Aznar, P., Gargallo, B., Garfella, P. R., & Cánovas, P. (2010). <i>La educación en el pensamiento y en la acción. Teoría y praxis</i>. Tirant lo Blanch.</p> <p>Belando Montoro, M.R. (coord.) (2015). <i>La educación repensada. Dinámicas de continuidad y cambio</i>. Pirámide.</p> <p>Colom Cañellas, A. J. (2002). <i>La (de)construcción del conocimiento pedagógico. Nuevas perspectivas en teoría de la educación</i>. Paidós.</p> <p>Colom Cañellas, A. J., & Núñez Cubero, L. (2001). <i>Teoría de la Educación</i>. Síntesis.</p> <p>García Aretio, L., Ruiz Corbella, M., & García Blanco, M. (2009). <i>Claves para la educación. Actores, agentes y escenarios en la sociedad actual</i>. Narcea-UNED.</p> <p>Martínez, M., Esteban, F., Jover, G., & Payà, M. (2016). <i>La educación, en teoría</i>. Síntesis.</p> <p>Muñoz Rodríguez, J.M. (Coord.) (2011). <i>Temas relevantes en Teoría de la Educación</i>. Ediciones Universidad de Salamanca.</p>
UNIOVI	<p>Carreño, M. (Ed.). (2002). <i>Teorías e instituciones contemporáneas de educación</i>. Síntesis.</p> <p>Colom, A. J., & Núñez, L. (2005). <i>Teoría de la Educación</i>. Síntesis.</p> <p>Dewey, J. (2000). <i>La escuela y la sociedad</i>. Océano.</p> <p>Esteve, J. M. (1983). El concepto de educación y su red normológica. En VV.AA., <i>Teoría de la Educación I (El problema de la educación)</i>. Límite.</p> <p>Freinet, C. (1978). <i>Técnicas Freinet de la escuela moderna</i>. Siglo Veintiuno.</p> <p>Holt, J. (1987). <i>El fracaso de la escuela</i>. Alianza.</p> <p>Illich, I. (1978). <i>La sociedad desescolarizada</i>. Barral.</p> <p>Montessori, M. (1915). <i>Manual práctico del Método Montessori</i>. Ramón de S.N. Araluce.</p> <p>Monés, J., & Puig-Busquets, M. V. (2005). Educación activa y sensorial. En VV.AA. (2001), <i>Pedagogías del siglo XX</i>(pp. 23–34). CissPraxis.</p> <p>Neill, A. S. (1992). <i>Summerhill. Un punto de vista radical sobre la educación de los niños</i>. Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Palacios, J. (1978). <i>La cuestión escolar: críticas y alternativas</i>. Laia.</p> <p>Trilla, J. (1985). La educación formal, no formal e informal. En S. de La Torre, M. D. Millán, M. Fortuny, J. M. Puig, F. Raventós, & J. Trilla (Coords.), <i>Textos de pedagogía: conceptos y tendencias en las ciencias de la educación</i> (pp. 19–25). P.P.U.</p> <p>Trilla, J. (1993). <i>La educación fuera de la escuela. Ámbitos no formales y educación social</i>. Ariel.</p> <p>Trilla, J. (Coord.) (2001). <i>El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI</i>. Graó.</p> <p>VV.AA. (2001). <i>Pedagogías del siglo XX</i>. CissPraxis.</p>
ULL	<p>Carreño, M. (2000). <i>Teorías e instituciones contemporáneas de educación</i>. Síntesis.</p> <p>Colom Cañellas, A. J., Bernabeu Rico, J. L., Domínguez Rodríguez, E., & Saramona López, J. (2005). <i>Teoría e instituciones contemporáneas de la educación</i>. Ariel.</p> <p>Coombs, P. H. (1985). <i>La crisis mundial de la educación. Perspectivas actuales</i>. Santillana.</p> <p>Cortina, A., Escámez, J., & Pérez-Delgado, E. (1996). <i>Un mundo de valores</i>. Generalitat Valenciana.</p> <p>Delors, J. (1996). <i>La educación encierra un tesoro</i>. Santillana.</p> <p>Dewey, J. (2004). <i>Experiencia y educación</i>. Biblioteca Nueva.</p> <p>Faure, E., et al. (1980). <i>Aprender a ser</i>. Alianza Editorial.</p> <p>Freinet, C. (2006). <i>La educación por el trabajo</i>. Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Freire, P. (1998). <i>La educación como práctica de la libertad</i>. Siglo XXI.</p>

	<p>Grossman, D. L. (2008). Democracia, educación para la ciudadanía e inclusión: un enfoque multidimensional. <i>Revista Perspectivas</i>, XXXVII(1), 45-60.</p> <p>Illich, I. (1975). <i>La sociedad desescolarizada</i>. Barral.</p> <p>Imbernón, F. (Coord.). (2002). <i>Cinco ciudadanías para una nueva educación</i>. Graó.</p> <p>Makarenko, A. S. (1983). <i>Poema pedagógico</i>. Planeta.</p> <p>Montessori, M. (2003). <i>El método de la pedagogía científica aplicado a la educación de la infancia</i>. Biblioteca Nueva.</p> <p>Neill, A. S. (1996). <i>Summerhill. Un punto de vista radical sobre la educación de los niños</i>. Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Pozo Andrés, M. M. (Coord.). (2004). <i>Teorías e instituciones contemporáneas de educación</i>. Biblioteca Nueva.</p> <p>Rogers, C. (1996). <i>Libertad y creatividad en la educación</i>. Paidós.</p> <p>Saramona, J. (2008). <i>Teoría de la educación. Reflexión y normativa pedagógica</i>. Ariel.</p> <p>Trilla, J. (Coord.) (2001). <i>El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI</i>. Graó</p>
USAL	<p>Boavida, J., & García Del Dujo, Á. (Coords.). (2007). <i>Teoria da Educação. Contributos Ibéricos</i>. Imprensa da Universidade de Coimbra.</p> <p>Colom Cañellas, A. J. (2002). <i>La (de)construcción del conocimiento pedagógico. Nuevas perspectivas en teoría de la educación</i>. Paidós.</p> <p>Colom Cañellas, A. J., & Núñez Cubero, L. (2001). <i>Teoría de la Educación</i>. Síntesis.</p> <p>García Aretio, L., Ruiz Corbella, M., & García Blanco, M. (2009). <i>Claves para la educación. Actores, agentes y escenarios en la sociedad actual</i>. Narcea-UNED.</p> <p>García Carrasco, J., & García Del Dujo, A. (1996, 2001). <i>Teoría de la Educación, vol. I y II</i>. Ediciones Universidad de Salamanca.</p> <p>Naval Durán, C. (2008). <i>Teoría de la educación. Un análisis epistemológico</i>. Eunsa.</p>
UB	<p>Biesta, G. (2017). <i>El bello riesgo de educar. Cada acto educativo es singular y abierto a lo imprevisto</i>. Ediciones SM.</p> <p>Carr, W. (2006). Education without theory. <i>British Journal of Educational Studies</i>, 54(2), 136-159.</p> <p>Carr, W., & Kemmis, J. (1988). <i>Teoría crítica de la enseñanza</i>. Martínez-Roca.</p> <p>Cortina, A. (2022). <i>Acte solemne d'investidura com a doctora honoris causa de la professora Adela Cortina per la Universitat de Barcelona</i>. Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.</p> <p>Delors, J. (1996). <i>Educació: Hola un tresor amagat a dins</i>. Centro Unesco Catalunya.</p> <p>Desde, E. (1941-2000). <i>El miedo a la libertad</i>. Paidós.</p> <p>Desdem, E. (1956-1997). <i>Lartddedimar</i>. Edicions 62.</p> <p>Dewey, J. (1996). <i>Democracia y educación</i>. Ed. Morata.</p> <p>Esteve Zarazaga, J. M. (2003). <i>La tercera revolución educativa. La educación en la sociedad del conocimiento</i>. Paidós.</p> <p>Freinet, C. (1985). <i>Per l'escola del poble</i>. Eumo.</p> <p>Makarenko, A. S. (1983). <i>Poema pedagógico</i>. Planeta.</p> <p>Martin, X. (2016). <i>Proyectos con alma</i>. Graó.</p> <p>Meirieu, P. (1997). <i>La escuela, modo de empleo</i>. Octaedro.</p> <p>Moore, T. W. (1980). <i>Introducción a la Teoría de la Educación</i>. Alianza Universitaria.</p> <p>Neill, A. S. (1996). <i>Summerhill. Un punto de vista radical sobre la educación de los niños</i>. Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Nussbaum, M. (2012). <i>Crear capacidades. Propuesta para el desarrollo humano</i>. Paidós.</p> <p>Obiols, N. (2021). Erich Fromm y la relación educativa. <i>Teoría de la Educación</i>, 33(1), 51-69.</p> <p>Puig, J. (1995). <i>Teoría de la Educación. Una aproximación ágil-cibernetica</i>. PPU.</p> <p>Puig, J. (1999). <i>Feina d'educar</i>. Ediciones 62.</p> <p>Rogoff, B. (1993). <i>Aprendices del pensamiento. El desarrollo cognitivo en el contexto social</i>. Paidós.</p> <p>Trilla, J. (1993). <i>La educación fuera de la escuela. Ámbitos no formales y educación social</i>. Ariel.</p> <p>Trilla, J. (Coord.) (2001). <i>El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI</i>. Graó.</p> <p>Wild, R. (2006). <i>Libertad y límites. Amor y respeto. Lo que los niños necesitan de nosotros</i>. Pastor.</p> <p>Woods, P. (1997). <i>Experiencias críticas en la enseñanza y el aprendizaje</i>. Ed. Paidós.</p>
UCM	<p>Belando-Montoro, M. R. (Coord.). (2015). <i>La educación repensada. Dinámicas de continuidad y cambio</i>. Pirámide.</p> <p>Carr, D. (2002). <i>Making sense of education: An introduction to the philosophy and theory of education and teaching</i>. Routledge.</p> <p>Casares, P. M., & Soriano, A. (Coords.). (2014). <i>Teoría de la Educación: Educación Infantil</i>. Pirámide.</p> <p>Colom Cañellas, A. J. (2002). <i>La (de)construcción del conocimiento pedagógico. Nuevas perspectivas en teoría de la educación</i>. Paidós.</p> <p>Esteve Zarazaga, J. M. (2010). <i>Educar: un compromiso con la memoria</i>. Octaedro.</p> <p>Fuentes, J. L., (Coord.) (2020). <i>Ética para la excelencia educativa</i>. Síntesis.</p>

	<p>Gaviria, J. L., Reyero, D., & Thoilliez, B. (2020). La pedagogía y sus problemas. Colegio Oficial de Docentes. <i>Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias</i>, 293(Noviembre-Diciembre), 16–20.</p> <p>Grupo Si(e)te Educación. (2018). <i>La pedagogía hoy</i>. Andavira.</p> <p>Ibáñez-Martín, J. A. (2017). <i>Horizontes para los educadores. Las profesiones educativas y la promoción de la plenitud humana</i>. Dykinson.</p> <p>Jover, G., González, V., & Prieto, M. (2017). <i>Una Filosofía de la Educación del siglo XXI</i>. Síntesis.</p> <p>Merma Molina, G. (Ed.). (2018). <i>Teoría e historia de la educación. Apuntes para la formación inicial del profesorado</i>. Publicacions Universitat D'Alacant.</p> <p>Nuñez Cubero, L., & Romero Pérez, C. (Coords.) (2017). <i>Teoría de la educación. Capacitar para la práctica</i>. Pirámide.</p> <p>Rabazas Romero, T. (Coord.). (2015). <i>El conocimiento teórico de la educación en España. Evolución y consolidación</i>. Síntesis.</p> <p>Touriñán, J. M. (2016). <i>Pedagogía general. Principios de educación y principios de intervención pedagógica</i>. Bello y Martínez.</p> <p>Vila Merino, E. S., Sierra Nieto, J. E., & Martín Solbes, V. M. (2020). <i>Teoría de la educación: docencia e investigación</i>. GEU editorial.</p>
UNED	<p>Asensio, J. M. (2013). <i>Educación y vida</i>. Octaedro.</p> <p>Bárcena, F. (2020). <i>Maestros y discípulos. Anatomía de una influencia</i>. Ápeiron Ediciones.</p> <p>Barrio, J. M. (2016). <i>Homo Adulescens. Elementos para una teoría antropológica de la educación</i>. Teseo Press.</p> <p>Belando Montoro, M. R. (Coord.). (2015). <i>La educación repensada. Dinámicas de continuidad y cambio</i>. Pirámide.</p> <p>Biesta, G. J. J. (2017). <i>El bello riesgo de educar</i>. SM.</p> <p>Comisión Internacional sobre los Futuros de la Educación. (2022). <i>Reimaginar juntos nuestros futuros: Un nuevo contrato social para la educación</i>. UNESCO / Fundación SM.</p> <p>Esteve Zarazaga, J. M. (2010). <i>Educar: un compromiso con la memoria</i>. Octaedro.</p> <p>Fuentes, J. L. (Coord.). (2019). <i>Ética para la excelencia educativa</i>. Síntesis.</p> <p>Fuentes Gómez-Calcerrada, J. L., Fernández Salinero, C., & Ahedo, J. (2022). <i>Democracia y tradición en la teoría y práctica educativa en el siglo XXI</i>. Narcea.</p> <p>Marina, J. A. (2015). <i>Despertad al diplodocus. Una conspiración educativa para transformar la escuela... y todo lo demás</i>. Ariel.</p> <p>Martínez, M., Esteban, F., Jover, G., & Payá, M. (2016). <i>La educación, en teoría</i>. Síntesis.</p> <p>Martínez-Otero Pérez, V. (2022). <i>Fundamentos teóricos de la educación</i>. Pirámide.</p> <p>Nuñez Cubero, L., & Romero Pérez, C. (Coords.) (2017). <i>Teoría de la educación. Capacitar para la práctica</i>. Pirámide.</p> <p>Ruiz-Corbella, M., & García-Blanco, M. (2021). <i>Teoría de la Educación. Educar mirando al futuro</i>. Narcea-UNED.</p> <p>Touriñán López, J. M., & Rodríguez Martínez, A. (Coords.). (2024). <i>Pedagogía y educación en perspectiva mesoaxiológica: Cuestiones conceptuales</i>. Redipe.</p>
UCJC	<p>Acevedo Muriel, A. F. (2018). La teoría del capital humano, revalorización de la educación: análisis, evolución y críticas de sus postulados. <i>Reflexiones y saberes</i>, 2-14.</p> <p>Alejandrina Lugo, B., & Laverde, A. (2017). Corrientes filosóficas y educacionales en la investigación. <i>Revista Guayana Virtual</i>, 55-65.</p> <p>Becerra Hernández, D. G. (2019, noviembre 28). <i>Diseñar y proponer estrategias metodológicas para mejorar los procesos metacognitivos en los alumnos</i>. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Perú.</p> <p>Benito Crosetti, B., & Salinas Ibáñez, J. M. (2016). La investigación basada en diseño en tecnología educativa. <i>Interuniversitaria de investigación en tecnología educativa</i>, 44-59.</p> <p>Biesta, G. (2012). Giving teaching back to education: responding to the disappearance of the teacher. <i>Phenomenology & Practices</i>, 35-49.</p> <p>Cerdá Martín, C., & Iyanga Pendi, A. (2013). Evolución legislativa de la educación especial en España. <i>Revista Nacional e Internacional de Educación Inclusiva</i>, 150-163.</p> <p>Chiva Bartoll, Ò., Gil Gómez, J., Corbatón Martínez, R., & Capella Peris, C. (2016). El aprendizaje servicio como propuesta metodológica para una pedagogía crítica. <i>RIDAS</i>, 70-94.</p> <p>Forero Aza, L. F. (2019). Gestión del docente en el contexto rural desde el modelo educativo Escuela Nueva. <i>Ideales</i>, 150-156.</p> <p>Gambarotta, E. M. (2016). La alquimia de una dominación y la posibilidad de su transformación: educación y política en Bourdieu. <i>Revista Contemporânea de Educação</i>, 5-26.</p> <p>García Amilburu, M., & García Gutiérrez, J. (2012). <i>Filosofía de la educación</i>. Narcea.</p> <p>García Areito, L., Ruiz Corbella, M., & García Blanco, M. (2011). <i>Claves para la educación</i>. UNED.</p> <p>García Areito, L., Ruiz Corbella, M., & García Blanco, M. (2011). El conocimiento científico de la educación. La pedagogía como ciencia de la educación. En L. García Areito, M. Ruiz Corbella, & M. García Blanco, <i>Claves para la educación. Actores, agentes y escenarios en la sociedad actual</i>(pp. 238-243). UNED.</p>

	<p>González Hernández, W. (2016). Las leyes de la didáctica y la realidad escolarizada. ¿Necesidad de cambio? <i>Revista Latinoamericana de Estudios Educativos</i>, 85–110.</p> <p>Gonfiantini, V. (2016). Formación docente y diálogo de saberes en el kairos educativo. Sophia. <i>Colección de Filosofía de la Educación</i>, 229–245.</p> <p>Herberth Alexander, O. (2016). La gamificación como estrategia metodológica en el contexto educativo universitario. <i>Realidad y Reflexión</i>, 29–47.</p> <p>Herrera Fernández, V. (2017). <i>Estudio de la población sorda en Chile: Evolución histórica y perspectivas lingüísticas, educativas y sociales</i>. Red Iberoamericana de Expertos.</p> <p>Jaramillo Naranjo, L. M., & Simbaña Gallardo, V. P. (2014). La metacognición y su aplicación en herramientas virtuales desde la práctica docente. <i>Sophia. Colección de Filosofía de la Educación</i>, 299–313.</p> <p>Maldonado, C. E. (2016). Educación compleja: Indisciplinar la sociedad. <i>Educación y Humanismo</i>, 234–252.</p> <p>Martínez - Chairez, G. I., Guevara - Araiza, A., & Valles - Ornelas, M. (2016). El desempeño docente y la calidad educativa. <i>Ra Ximhai</i>, 123–134.</p> <p>Martinez Boom, A. (1990). Teoría pedagógica. <i>Una mirada arqueológica a la pedagogía. Pedagogía y Saberes</i>, 7–12.</p> <p>Miranda, E. (2017). ¿Investigadores y/o técnicos en política educativa? El dilema de origen. <i>Revista de Estudios Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa</i>, 430–450.</p> <p>Pallarès Piquer, M., Unda, S., Traver Martí, J. A., & Lozano Estivalis, M. (2018). Pedagogía y desarrollo humano. Una propuesta desde la acción. <i>Revista de Ciencias Humanas y Sociales</i>, 770–800.</p> <p>Ruiz-Bernardo, P., Sánchez-Tarazaga, L., & Mateu-Pérez, R. (2017). La innovación pedagógica de la mano de la investigación-acción para mejorar la calidad de las prácticas externas de los grados de maestro, educación infantil y educación primaria. <i>Revista Electrónica de Formación del Profesorado</i>, 33–49.</p> <p>Saldarriaga-Zambrano, P. J., Bravo-Cedeño, G. d., & Loor-Rivadeneira, M. R. (2016). La teoría constructivista de Jean Piaget y su significación para la pedagogía contemporánea. <i>Dominio de las Ciencias</i>, 127–137.</p> <p>Van Deursen, A. J. (2017). Medium and content related digital skills: the importance of education level of attainment. <i>Panorama Social</i>, 137–152.</p>
UNAV	<p>Altarejos, F. (1983). <i>Educación y felicidad</i>. EUNSA.</p> <p>Altarejos, F., & Naval Durán, C. (2004). <i>Filosofía de la educación</i> (2^a ed.). EUNSA.</p> <p>Altarejos, F., Ibáñez-Martín, J. A., Jordán, J. A., & Jover, G. (2003). <i>Ética docente. Elementos para una deontología profesional</i>. Ariel.</p> <p>Anony, J. (Ed.) (2008). <i>Theory and Educational Research. Toward Critical Social Explanation</i>. Routledge.</p> <p>Aznar, P. (Coord.) (1999). <i>Teoría de la educación. Un enfoque constructivista</i>. Tirant lo Blanch.</p> <p>Bárcena, F., Gil, F., & Jover, G. (2006). <i>La escuela de la ciudadanía. Educación, ética y política</i>. Desclée de Brouwer.</p> <p>Benner, D. (1998). <i>La pedagogía como ciencia. Teoría reflexiva de la acción y reforma de la praxis</i>. Pomares-Corredor.</p> <p>Berkowitz, M. (2022). <i>Modelo PRIMED para la educación del carácter. Seis principios esenciales para la mejora escolar</i>. EUNSA.</p> <p>Bruno-Jofré, R., & Jover, G. (2008). Los estudios de formación docente y pedagógica en Canadá y España: cambios programáticos e institucionales en el escenario de internacionalización de la educación. <i>Revista de Educación</i>, 347, 397–417.</p> <p>Bruno-Jofré, R., Jover, G., Johnston, J. S., & Tröhler, D. (2010). <i>Democracy and the Intersection of Religion and Traditions. The Reading of John Dewey's Understanding of Democracy and Education</i>. McGill–Queen's University Press.</p> <p>Burgess, D. (2020). <i>Enseña como un pirata</i>. Mensajero.</p> <p>Carson, R. (2012). <i>El sentido del asombro</i>. Encuentro.</p> <p>Carr, D. (2005). <i>El sentido de la educación. Una introducción a la filosofía y a la teoría de la educación y de la enseñanza</i>. Graó.</p> <p>Carr, W. (2007). <i>El docente investigador en educación</i>. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.</p> <p>Castillejo, J. L., Vázquez, G., Colom, A. J., & Sarramona, J. (1994). <i>Teoría de la Educación</i>. Taurus.</p> <p>Castillejo, J. L., Cervera, A., Colom, A., Escámez, J., Esteve, J. M., García Carrasco, J., Marín, R., Sanvisens, A., Sarramona, J., & Vázquez, G. (1983). <i>Teoría de la educación I. El problema de la educación</i>. Ediciones límites.</p> <p>Colom Cañellas, A. J. (2002). <i>La (de)construcción del conocimiento pedagógico. Nuevas perspectivas en teoría de la educación</i>. Paidós.</p> <p>Colom, A. J., & Núñez, L. (2005). <i>Teoría de la educación</i>. Síntesis.</p> <p>Colom Cañellas, A. J., Bernabeu Rico, J. L., Domínguez Rodríguez, E., & Sarramona López, J. (2005). <i>Teoría e instituciones contemporáneas de la educación</i>. Ariel.</p> <p>Escámez, J., García López, R., Sanz, R., & López Francés, I. (2012). <i>La acción educativa social</i>. Desclée de Brouwer.</p>

-
- Esteve Zarazaga, J. M. (2003). *La tercera revolución educativa. La educación en la sociedad del conocimiento*. Paidós.
- Esteve Zarazaga, J. M. (2010). *Educar: un compromiso con la memoria*. Octaedro.
- García Aretio, L., Ruiz Corbella, M., & García Blanco, M. (2009). *Claves para la educación. Actores, agentes y escenarios en la sociedad actual*. Narcea-UNED.
- García Carrasco, J. (2007). *Leer en la cara y en el mundo*. Herder.
- García Carrasco, J., & García Del Dujo, A. (1996, 2001). *Teoría de la Educación, vol. I y II*. Ediciones Universidad de Salamanca.
- García López, R., Gozálvez, V., Vázquez, V., & Escámez, J. (2010). *Repensando la educación: cuestiones y debates para el s. XXI*. Brief Ediciones.
- García López, R., Jover, G., & Escámez, J. (2010). *Ética profesional docente*. Síntesis.
- Greene, M. (2005). *Liberar la imaginación. Ensayos sobre educación, arte y cambio social*. Graó.
- Ibáñez Martín, J. A. (1975). *Hacia una formación humanística*. Herder.
- Ibáñez-Martín, J. A. (2017). *Horizontes para los educadores. Las profesiones educativas y la promoción de la plenitud humana*. Dykinson.
- Jover, G. (1991). *Relación educativa y relaciones humanas*. Herder.
- Jover, G. (2001). Philosophy of education in Spain at the threshold of the 21st century: Origins, political contexts, and prospects. *Studies in Philosophy and Education*, 20(4), 361-385.
- Jover, G. (2006). La construcció disciplinària del coneixement teòric de l'educació: Crònica de discontinuitats en tres actes i epíleg. *Temps d'Educació*, 31, 85-102.
- Jover, G., & Rabazas, T. (2009). Continuities and discontinuities in the origins of the institutionalisation of pedagogy in Spain. *Paedagogica Historica*, 45(3), 355-367.
- Jover, G., & Gozálvez, V. (2012). La universidad como espacio público: un análisis a partir de dos debates en torno al pragmatismo. Bordón. *Revista de Pedagogía*, 64(3), 39-52.
- Manen, M. van (1998). *El tacto en la enseñanza. El significado de la sensibilidad pedagógica*. Paidós.
- Martínez, M., & Bujons, C. (2001). *Un lugar llamado escuela, en la sociedad de la información y de la diversidad*. Ariel.
- Medina Rubio, R., et al. (2001). *Teoría de la educación*. UNED.
- Meirieu, Ph. (2009). *Aprender, sí, ¿pero cómo?*. Octaedro.
- Morin, E. (2001). *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*. Paidós.
- Naval Durán, C. (2008). *Educación de la sociabilidad*. EUNSA.
- Naval Durán, C. (2008). *Enseñar y aprender. Una propuesta didáctica*. EUNSA.
- Naval Durán, C., Arbués, E., & Sádaba, C. (2016). *Educar el carácter cívico*. Parlamento de Navarra, Universidad de Navarra.
- Núñez Cubero, L., & Romero Pérez, C. (2003). *Pensar la educación: Conceptos y opciones fundamentales*. Pirámide.
- Nussbaum, M. (2005). *El cultivo de la humanidad*. Paidós.
- Nussbaum, M. C. (2010). *Sin fines de lucro*. Katz.
- Palmer, P. J. (2017). *El coraje de enseñar. Explorando el paisaje interior de la vida de un maestro*. Sirio.
- Polo, L. (2006). *Ayudar a crecer*. EUNSA.
- Pozo Andrés, M. M. (Coord.). (2004). *Teorías e instituciones contemporáneas de educación*. Biblioteca Nueva.
- Rodríguez Neira, T. (2010). *Los cristales rotos de la escuela*. Sello Editorial.
- Ruiz Corbella, M. (Coord.) (2008). *Educación moral: aprender a ser, aprender a convivir*. Ariel.
- Ryan, K., & Cooper, J. M. (2010). *Those who can, teach*. Wadsworth.
- Sarramona, J. (2008). *Teoría de la educación. Reflexión y normatividad pedagógica*. Ariel.
- Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. (2003). *Teoría de la educación, ayer y hoy*. Selegráfica.
- Torrabal, J. M. (2022). *Una educación liberal. Elogio de los grandes libros*. Encuentro.
- Trilla, J. (Coord.) (2001). *El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI*. Graó.
- Turkle, S. (2017). *En defensa de la conversación. El poder de la conversación en la era digital*. Ático de Libros.
- Turner, D. (2004). *Theory of education*. Continuum.
- Vázquez, V., Escámez, J., & García López, R. (2012). *Educación para el cuidado. Hacia una nueva pedagogía*. Brief.
-