



Paradeporte, más allá de la discapacidad

Parasports, beyond disability

Posada López, Z^{1ABCDF}; Vásquez López, C^{2ABCD}

¹ Universidad Católica Luis Amigo, Colombia, zonaika.posadalo@amigo.edu.co

² Universidad Católica Luis Amigo, Colombia, carolina.vasquezlo@amigo.edu.co

Responsabilidades. (A Diseño de la investigación; B Recolector de datos; C Redactor del trabajo; D Tratamiento estadístico; E Apoyo económico; F Idea original y coordinador de toda la investigación)

Recibido el 16 de noviembre de 2024

Aceptado el 19 de abril de 2025

DOI: 10.24310/riccafd.14.1.2025.20822

Correspondencia: Carolina Vásquez López. carolina.vasquezlo@amigo.edu.co

RESUMEN

En esta revisión se aborda el tema de discapacidad y deporte, teniendo como objetivo identificar los artículos escritos en Colombia y en otros países, que se relacionan al tema, por medio de una revisión con metodología PRISMA, para esto se usaron los descriptores discapacidad, deporte y para-atletas en español y en inglés disabilities, sports and para-athletes, revisando en bases de datos como Ebsco, Scopus y ScienceDirect artículos en idioma español e inglés publicados entre el 2014 y 2024. Para lo cual se obtuvo como resultado 67.941 artículos, utilizando los descriptores antes mencionados de los cuales se tuvieron en cuenta 6.023, a los cuales se le aplicó la herramienta prisma quedando 35 artículos en total. Los artículos identificados muestran que los deportes más estudiados son el tenis en silla de ruedas, el goalball, el fútbol, atletismo, la natación, tenis de mesa, baloncesto y Powerlifting y el menos estudiado es el boccia; la discapacidad física seguida de la intelectual, con muy pocos resultados en la visual y la auditiva según los estudios encontrados.

PALABRAS CLAVE: deporte, discapacidad, paratletas.

ABSTRACT

In this review we will be looking over the topic of disability and sports, whilst identifying the articles that are related to the topic written in Colombia and other countries, through a review with PRISMA methodology, where the disability descriptors, sport and athletes in spanish and english disabilities, sports and para-athletes, taking into account data bases such as Ebsco, Scopus and ScienceDirect articles in spanish and english languages published between 2014 and 2024. For which 67.941 articles were obtained as a result using the descriptors previously

mentioned, which 6.023 were taken into account, to which the prisma tool was applied, with 35 remaining articles in total. The identified articles show that the most studied sports are wheelchair tennis, Goalball, Football, athletics, swimming, table tennis, basketball and powerlifting, and the least studied is boccia; the following disability is the intellectual, with very few results in the visual and auditory given the studies found.

KEY WORDS: disabilities, sports, para-athletes

INTRODUCCIÓN

Etimológicamente el término discapacidad proviene de raíces latinas, el cual está compuesto del prefijo dis que significa negación y del núcleo capacidad que es definido como la capacidad de ser capaz, lo que hace ver que la discapacidad desde el término como tal puede estar siendo definida como la ausencia de capacidad para desempeñarse en una actividad (1).

El concepto teórico de discapacidad ha tenido poco consenso frente a su uso y alcance de su definición, la cual ha sido controversial y esto da cuenta de su constante evolución, la cual está interconectada con los acontecimientos sociopolíticos, culturales y económicos que han sucedido en cada época de la historia (2).

Por dicho en el párrafo anterior, han surgido diversos modelos que dan cuenta de los momentos históricos y de los contextos socioculturales en los que ha sido construido el concepto, según (3) el que es y cómo se describe el fenómeno de la discapacidad se ha transformado en los últimos años. Según el modelo de la prescindencia, los discapacitados eran considerados como sujetos inútiles e innecesarios, ya que no aportan a la sociedad (4), y la causa de la misma estaba dada por asuntos religiosos, en donde eran considerados como enojo de los dioses y por ende la respuesta de la sociedad era prescindir de ellos, con políticas eugenésicas o excluyéndolos en espacios apretados y cerrados.

A raíz de la segunda guerra mundial se produce un cambio de modelo, las deficiencias físicas y mentales dejaron de ser un castigo divino y se transformaron en enfermedades que podrían recibir tratamientos y por esto no era necesario marginarlos, a este se le dio el nombre de modelo rehabilitador o médico que según (5) interpreta la discapacidad como una circunstancia propia que hace que el sujeto presenta limitaciones en sus acciones personales y sociales, es decir se entiende la discapacidad como una situación de enfermedad, y por lo tanto las personas que la padecen deben ser sometidas a procesos de rehabilitación para que logren ser normales o sanos como el resto de la sociedad.

Después del modelo médico, a partir de la década de los 70 nace el modelo social que según (6), considera la discapacidad como un problema social, y por tanto la solución debe plantearse desde la sociedad.

Por el nacimiento de los postulados de vida independiente, el término discapacidad es reemplazado por persona con diversidad funcional y nace el modelo de la diversidad, en el cual se le da validez al ser, que, tras el tratamiento de la discapacidad desde la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las personas con Discapacidad, se define la discapacidad como un concepto que ha evolucionado y que se da por la interacción de las personas con deficiencias y las barreras debidas a la actitud y al entorno que no permiten la participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con los otros. Dentro de estas se incluyen las personas con deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que en la interacción con barreras se impide su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás personas.

Actualmente en Colombia la discapacidad está siendo definida según la CIF (Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud, 2021) como un fenómeno multidimensional, que se hace visible en las diferentes situaciones que puede llegar a tener el ser humano durante su vida, es decir, es el resultado de la interacción del ser humano con el entorno. Actualmente no se contextualiza la discapacidad como la consecuencia de una enfermedad, sino que se comprende como la relación dinámica entre la condición de salud, los factores personales y los ambientales, lo cual supone un modelo interactivo.

En la CIF, las categorías son los componentes que describen la discapacidad y permiten la comprensión más profunda de la misma, en las que se incluyen las deficiencias, limitaciones en la actividad y restricciones en la participación, denotando los aspectos negativos de la interacción entre un individuo (con una condición de salud) y la de los factores contextuales individuales (factores ambientales y personales).

Los organismos internacionales (7) describen que la práctica de actividad física y el deporte es un derecho de todas las personas y reconoce que los mismos reportan múltiples beneficios individuales y sociales. El deporte se muestra como un mecanismo de inclusión en la sociedad de las personas con discapacidad, pues les permite la eliminación y superación de barreras, esto teniendo en cuenta además la manera cómo surge la actividad física, el ejercicio y el deporte adaptados en el mundo (8).

El deporte adaptado hace parte de la actividad física reglamentada, la cual hace posible la práctica deportiva de personas con discapacidad o alguna deficiencia. Como propósito adapta los deportes ya existentes a las diferentes posibilidades que tienen los jugadores o crea específicos. Hay numerosas adaptaciones o modificaciones que se pueden realizar en los deportes dentro de las cuales se encuentran: de reglamento, de material, técnico tácticas y de espacio.

El deporte para personas con discapacidad se clasifica de diferentes maneras de acuerdo a sus deficiencias: deporte para personas con discapacidad

sensorial, visual y auditiva; deportes para personas con discapacidad mental, intelectual o psicosocial y deportes para personas con discapacidad física (8).

Dentro del deporte adaptado se encuentra el paralimpismo, en el cual pueden participar personas con discapacidad física, intelectual y visual o con parálisis cerebral o daño cerebral adquirido. Estos deportistas se agrupan por clases en las que los integrantes tienen deficiencias similares y por ende pueden competir en igualdad. Cada deporte tiene un sistema de clasificación individual, que especifica cuáles deficiencias admiten para competir en el mismo y en sus diferentes modalidades.

A partir de 1968, en Colombia se comenzó a tener en cuenta el deporte como mecanismo de rehabilitación, siendo el baloncesto en sillas de ruedas el primer deporte practicado, pero fue hasta el 3 de febrero de 2001 que se conformó el Comité Paralímpico Colombiano, el cual se da gracias a la Ley 582 de junio 8 del año 2000, por la que se definió el deporte asociado de personas con limitaciones físicas, mentales o sensoriales (9).

El deporte paralímpico en Colombia está en crecimiento y es cada vez más notorio, sin embargo, el interés de los profesionales en deporte y licenciados en educación física por este ámbito de interés no es mucho, lo que hace que la búsqueda de artículos investigativos relacionados con el tema sea muy vaga.

Por ello la investigación pretendió identificar los artículos que se relacionan al tema escritos en Colombia y en otros países o mayores a 10 años a partir del 2024.

MATERIAL Y METODOS

La investigación desarrollada en el marco del proyecto Determinantes del rendimiento en deportistas paralímpicos realizado en la Universidad Católica Luis Amigó, tuvo una fase de revisión documental en la cual se realizó una revisión sistemática cuantitativa de artículos mediante la metodología PRISMA, para esta se utilizaron los descriptores discapacidad, deporte y paraatletas en español y en inglés disabilities, sports and para- athletes, revisando en bases de datos como Ebsco, Scopus y ScienceDirect.

Como criterios de inclusión se tuvieron en cuenta reportes de investigación y artículos de revisión, escritos en idioma inglés y español, publicados entre el 2014 y 2024, excluyendo cartas de editor, tesis, artículos de opinión y comentarios. Se utilizó una tabla de Excel para la extracción de los datos aplicando la herramienta prisma y luego con los elegidos se realizó otra en la que se incluyó: autores, objetivo, metodología, instrumentos, total de artículos y personas, deporte y otros puntos de interés del artículo.

A continuación, en la siguiente figura se presenta el proceso de identificación, revisión e inclusión de cada uno de los artículos que se tuvieron en cuenta.

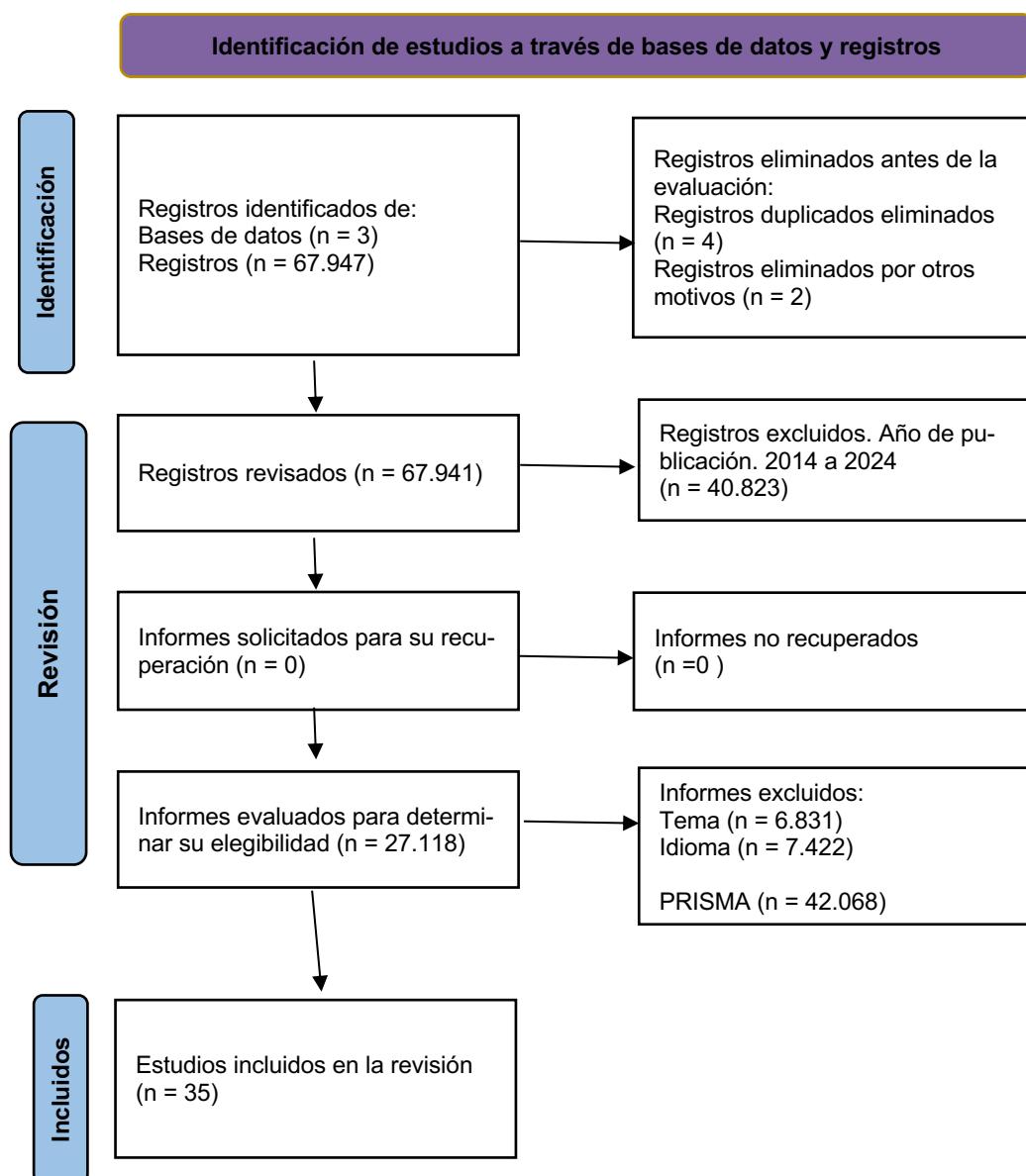


Figura 1. From: Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, et al. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. *BMJ* 2021;372:n71. doi: 10.1136/bmj.n71. Traducido.

RESULTADOS

En la búsqueda en bases de datos se obtuvo como resultado 67.941 artículos utilizando los descriptores antes mencionados, por base de datos de la cual se obtuvieron los artículos el resultado fue el siguiente: Science Direct 48.976, en Ebsco 18.965 y en Scopus 0, se aplicaron los filtros en cada una y se eligieron: de Science Direct 20.023 artículos, de Ebsco 173 artículos y en la base de datos Scopus 0, sin embargo después de aplicarle a cada artículo los filtros según el título y los objetivos se tuvieron en cuenta 6.023, a los cuales se le aplicó la herramienta prisma resultando en 35 artículos para la revisión. .

En la figura 1 se plasman los resultados y ruta de búsqueda de la selección de los artículos más importantes y en la tabla 1 se da cuenta de las características de los 35 artículos de los cuales 7 son revisiones sistemáticas 2014 y el 2024 en donde los autores plasman procesos de entrenamiento y rendimiento físico en diferentes deportes.

También se encontraron 5 reportes de investigación cualitativos los cuales estaban dirigidos a relatar cómo han sido las diferentes experiencias de los para atletas en su recorrido deportivo, además de las experiencias vividas por entrenadores y la percepción del doping para los mismos; 23 reportes de investigación cuantitativa las cuales están encaminadas al rendimiento físico y deportivo evaluando con test y pruebas, las características psicológicas, antropométricas y sociodemográficas y las nuevas tendencias de planificación para la población con discapacidad. Se resalta 1 artículo de investigación con enfoque mixto en donde se investiga la importancia de los deportes unificados.

Los deportes más estudiados son el tenis en silla de ruedas, el goalball, el fútbol, atletismo, la natación, tenis de mesa, baloncesto y Powerlifting y el menos estudiado es el boccia; la discapacidad física seguida de la intelectual, con muy pocos resultados en la visual y cero en la auditiva según los estudios encontrados.

Tabla 1. Artículos resultados de la revisión.

Referencia	Título del artículo	Idio-ma	Metodo-logía y tipo de artículo	Población		Características			Resultados	
				Total (artícu-los/personas)	Discapa-cidad	Objetivo	Tipo de intervención			
							Deporte	Instrumento		
Anne Mar-cellini, 2018 (10)	The extraordi-nary deve-lopment of sport for peo-ple with dis/abilities. What does it all mean?	Inglés	Revisión, cuantita-tiva	N/A	Auditiva, visual, fí-sica e in-telectual	Rastrear y cuestionar los orígenes y la rápida y generalizada evolución del deporte para personas con discapa-cidad, ya sea auditiva, visual, fí-sica y/o intelec-tual.	General	N/A	Las prácticas fí-sicas y deporti-vas son una fa-ceta de la histo-ria social de las personas con discapacidad, que poco a poco se ha hecho visi-ble, pero aún poco estudiada.	

Lev Belousov, 2016 (11)	Paralímpica Sport as a Vehicle for Teaching Tolerance To- young People.	Inglés	Revisión, cuantitativa	N/A	Todas	Este artículo se ocupa de enseñar tolerancia a los jóvenes a través del deporte paralímpico.	General	N/A	El creciente atractivo del deporte paralímpico ayuda a promover actividades inclusivas tanto dentro del plan de estudios de educación física escolar como fuera de las escuelas.
-------------------------	---	--------	------------------------	-----	-------	--	---------	-----	--

Kathrin Weber, Laurie B. Patterson, Cornelia Blank, 2022 (12)	Doping in disabled elite sport: Perceptions, knowledge and opinions from the perspective of German and UK coaches.	Inglés	Reporte de investigación, cuantitativo	11 entrenadores	Todas	Explorar las percepciones, conocimientos y opiniones de los entrenadores relacionados con el dopaje sobre el sistema antidopaje actual con el fin de informar futuras intervenciones específicas para contextos de deportes de élite para discapacitados.	General	Entrevistas-semiestructuradas	Según los entrenadores entrevistados, el dopaje tiene el potencial de ser un gran problema en el deporte de élite para discapacitados. Los principales factores de riesgo del dinero y la presión para ganar (ganar premios en metálico o financiación/patrocinio) están entrelazados y además pueden verse afectados (negativamente) por el sistema deportivo de una nación.
---	--	--------	--	-----------------	-------	---	---------	-------------------------------	---

Danielle Alexander, Gordon A. Bloom, Marte Bentzen, Göran Kenttä, 2024 (13)	Exploring the experiences and perceptions of coaches, athletes, and integrated support teams towards the management of three national Paralympic teams.	Inglés	Reporte de investigación, cuantitativo	32 participantes	Discapacidades físicas, neurológicas o del neurodesarrollo	Explorar las experiencias y percepciones de entrenadores, atletas y equipos de apoyo integrados hacia la gestión de tres equipos paralímpicos en América del Norte y Europa.	General	Entrevistas individuales semiestructuradas y grupos focales	Los hallazgos se centran en comprender mejor las estrategias y comportamientos de entrenamiento específicos de para deportes; por ejemplo, comprender las consideraciones al planificar una práctica con atletas de diferentes niveles de habilidad y cargas de capacitación, comprender cómo utilizar mejor sus equipos de soporte integrados para fomentar la cohesión y las relaciones dentro del equipo.
---	---	--------	--	------------------	--	--	---------	---	--

Rareş Stănescu, 2022 (14)	Wheelchair Tennis – An Opportunity for Social Integration of the People with Disabilities.	Inglés	Reporte de investigación, cualitativo	N/A	Discapacidad física	Presentar las experiencias rumanas en el ámbito del tenis en silla de ruedas, como una rama deportiva con un gran potencial para la integración social de las personas con discapacidad.	Tenis de mesa	N/A	El tenis en silla de ruedas es una rama del deporte adaptado que tiene un alto potencial sanognético y de socialización para las personas con discapacidad de movilidad.
---------------------------	--	--------	---------------------------------------	-----	---------------------	--	---------------	-----	--

Zambrano Palencia, Hincapie Gallon, 2022 (15)	Facilitadores en el deporte paralímpico: motivos de práctica de- portiva en ju- gadores con discapacidad física y vi- sual. R	Espa- ñol	Reporte de inves- tigación, cuantita- tivo	15 deportistas	Discapa- cidad fí- sica y vi- sual	Identificar los motivos de la práctica de- portiva en ju- gadores de tenis en silla de ruedas y goalball	Silla de ruedas y goalball	Cuestionario «Participa- tion Motiva- tion Inventory»	Los motivos más valorados por los jugadores de te- nis en silla de ruedas y los ju- gadores de goal- ball están rela- cionados con el factor de supera- ción y el factor personal respec- tivamente, mien- tras que el factor socio-deportivo es el menos importante en su motivación para la práctica de- portiva.
---	--	--------------	--	----------------	---	---	----------------------------------	--	---

Rozo, K. D, 2022. (16)	Mujer, deporte y discapacidad. Relatos de vida de jugadoras de la selección Colombia de tenis de mesa adaptado.	Español	Reporte de investigación, cualitativo	2 deportistas	Discapacidad física.	Reflexionar en torno a la experiencia de ser mujer con discapacidad motora y deportista de alto rendimiento en un contexto de limitaciones socioeconómicas.	Tenis de mesa	Relatos	Dicho discurso oculta las profundas desigualdades que experimentan las personas con discapacidad en general y los deportistas paralímpicos en particular. Las deportistas paralímpicas demandan mayor apoyo económico y mejores condiciones laborales.
------------------------	---	---------	---------------------------------------	---------------	----------------------	---	---------------	---------	--

Peinado, Torres, García & Mendoza, 2015 (17)	Análisis del tiempo de reacción en personas con y sin discapacidad intelectual en función del deporte practicado	Español	Reporte de investigación, cuantitativo	38 deportistas	Discapacidad intelectual	Analizar las diferencias en cuanto al tiempo de reacción (TR) ante un estímulo visual entre deportistas con discapacidad intelectual y sin discapacidad, así como comparar las diferencias en función del género y el deporte que se practica.	Atletismo, natación, deportes colectivos, gimnasia y artes marciales	Dynavision D2	El tiempo de reacción ante estímulos visuales es menor para deportistas sin discapacidad intelectual en comparación a deportistas con discapacidad. No se apreció diferencias significativas en el tiempo de reacción entre sujetos con y sin discapacidad que realizaban artes marciales.
--	--	---------	--	----------------	--------------------------	--	--	---------------	--

Bohórquez & Espejo, 2018 (18)	Rendimiento Deportivo Máximo y Discapacidad Cognitiva: Un Nuevo Reto Para Las Ciencias Del Deporte.	Español	Reporte de investigación, cuantitativo	5 deportistas	Discapacidad intelectual	Evaluar la relación del cociente intelectual de los atletas semi-fondistas y fondistas con discapacidad cognitiva y su rendimiento deportivo.	Atletismo.	Los resultados de CI se midieron con el Test de WAIS y la Escala de inteligencia de Wechsler, y los resultados deportivos se tomaron en los Open Para nacionales 2014 y 2015	Por esta razón es importante profundizar en el estudio de la relación CI-rendimiento deportivo. Independientemente del grado de discapacidad y las pruebas realizadas, todos los deportistas mejoran su rendimiento deportivo en los dos años de seguimiento.
-------------------------------	---	---------	--	---------------	--------------------------	---	------------	--	---

Conejo, González& Campos, 2024. (19)	Planificación y evaluación de los programas deportivos para personas con discapacidad	Español	Reporte de investigación, cuantitativo	214 profesionales	Todas	Analizar los procesos de planificación y evaluación que aplican los profesionales de AFD que trabajan con personas con discapacidad en España.	General	Las entrevistas estandarizadas se diseñaron según el cuestionario PROAFIDE.	Los resultados muestran que un gran grupo de profesionales de AFD planifican (61%) y evalúan (56%) sus programas de AFD y que aquellos con formación universitaria tienen más probabilidades de planificar y evaluar (68%) programas de AFD y aplicar una amplia variedad de métodos de evaluación.
--------------------------------------	---	---------	--	-------------------	-------	--	---------	---	---

Bogado & Villalba, 2023. (20)	Perfil psico-social y deportivo en deportistas argentinos de alto rendimiento con discapacidad motora e intención de continuar la práctica deportiva en el futuro.	Español	Reporte de investigación, cuantitativo	31 deportistas	Discapacidad física	Optimizar los entornos de desarrollo, entrenamiento y rendimiento en deportistas con discapacidad en el deporte competitivo	General	Cuestionarios sobre "Competencia percibida", la "Escala de Pasión" de Vallerand et al. (2003), la "Escala breve de flow" de Fernández et al. (2015), y la "Escala de intención de práctica futura".	Los deportistas informaron sentir pasión por el deporte, principalmente de tipo armónico, experimentar episodios frecuentes o profundos de flow, y tener una competencia deportiva percibida moderadamente alta. Su intención de continuar practicando deporte fue muy elevada y su intención de continuar compitiendo fue alta.
-------------------------------	--	---------	--	----------------	---------------------	---	---------	---	--

Trujillo, Maestre, Preciado, Ortín, López, & López, 2022. (21)	Bienestar psicológico, fortaleza mental y vitalidad subjetiva en deportistas con discapacidad.	Español	Reporte de investigación, cuantitativo	65 atletas	Capacidades motoras, psíquicas o sensoriales diferentes	Describir el bienestar psicológico, la fortaleza mental y la vitalidad subjetiva en una muestra de deportistas de alto rendimiento con y sin capacidad diferente y observar si existen diferencias entre ambos grupos	General	Cuestionario elaborado ad hoc, escala de Bienestar Psicológico, Inventario de Fortaleza Mental (IFM) y la Escala de Vitalidad Subjetiva.	Los resultados nos indican que la variable «tener o no capacidad diferente» no tiene influencia en los constructos estudiados en esta muestra. Ya que no existen diferencias estadísticamente significativas entre ambos grupos; y solamente en el grupo de deportistas con capacidad diferente se verifica que, a mayores años de práctica deportiva, mayor fortaleza mental.
--	--	---------	--	------------	---	---	---------	--	--

Gamona-les, Jiménez, Gámez, Sánchez, & Muñoz, 2022. (22)	Lesiones deportivas en el fútbol en personas con discapacidad visual.	Espa-ñol	Revisión sistemática exploratoria	9 artículos	Discapa-cidad fí-sica	Realizar una revisión sis-temática ex-ploratoria re-lacionada con las lesio-nes en el fú-tbol a 5 en personas con discapa-cidad visual.	Fútbol 5	N/A	En conclusión, existe evidencia de que las lesio-nes se producen principalmente en las extremida-des inferiores como conse-cuencia del te-rreno de juego (espacio redu-cido con vallas laterales), por el contacto con otros jugadores y, sobre todo, por jugar en au-sencia de la vi-sión.
--	---	----------	-----------------------------------	-------------	-----------------------	---	----------	-----	---

Roldán, Quiñonez, Arenas, Urrea, Barbosa & Aguirre, 2021. (23)	Características Psicológicas en Deportistas con Discapacidad Física.	Español	Reporte de investigación, cuantitativo	87 deportistas	Discapacidad física	Identificar las Características Psicológicas (CP) de los deportistas con discapacidad física, y comparar el comportamiento de las CP en función a la experiencia deportiva, edad, sexo, y tipo de deporte (equipo vs individual),	Ajedrez, atletismo, arquería, baloncesto, levantamiento de pesas, natación, rugby, tiro deportivo, tenis de mesa, tenis de campo, y voleibol.	Cuestionario de Características Psicológicas Relacionadas con Rendimiento Deportivos (CPRD).	Se concluye que las CP presentaron un comportamiento homogéneas según la experiencia deportiva, edad y sexo. Hay diferencias en el factor de Cohesión de Equipo favorable para los deportistas de equipo.
--	--	---------	--	----------------	---------------------	---	---	--	---

Abellán & Sáez, 2015. (24)	Rendimiento de los deportistas con discapacidad intelectual en pruebas motrices. Diferencias en función de la edad y el género.	Español	Reporte de investigación, cuantitativo	141 deportistas	Discapacidad intelectual	Examinar el rendimiento de deportistas con DI en 10 pruebas motrices, relacionadas con el empleo de las habilidades motrices	General	10 pruebas motrices	Los resultados muestran una correlación muy alta entre la mayoría de los resultados en las pruebas motrices, indicando que los deportistas que obtenían puntuaciones altas lo lograban en gran variedad de pruebas.
----------------------------	---	---------	--	-----------------	--------------------------	--	---------	---------------------	---

Cucaita, Osorio & Losada, 2024. (25)	Resiliencia entre deportistas de alto rendimiento y no deportistas con discapacidad física.	Español	Reporte de investigación, cuantitativo	30 participantes	Discapacidad física	Investigar la diferencia existente entre el nivel de resiliencia de personas con discapacidad física, comparando deportistas de alto rendimiento y personas no deportistas.	General	Cuestionario de creación propia, con preguntas relacionadas a la práctica deportiva y la discapacidad.	Los resultados evidencian una diferencia de medias superior para el grupo de deportistas de rendimiento en comparación con los no deportistas.
--------------------------------------	---	---------	--	------------------	---------------------	---	---------	--	--

Muñoz, Bossay, Henríquez, Martínez & Campos, 2020. (26)	Deporte Paralímpico en Chile, Una Aproximación a La Realidad Nacional en El Año 2019.	Español	Reporte de investigación, cualitativo	38 participantes	Todas	Conocer cuál es la realidad del Deporte Paralímpico en Chile y cuáles son las brechas que se enfrentan al implementarlo y desarrollarlo.	General	Grupos de discusión	Los resultados apuntan a que existe un bajo compromiso del estado/gobierno para el trabajo de la actividad física y el deporte paralímpico. Junto con esto los recursos financieros y humanos son insuficientes y la distribución de estos son inadecuados, además existe una dificultad en la accesibilidad en los recintos deportivos, a su vez en el transporte y en la conectividad.
---	---	---------	---------------------------------------	------------------	-------	--	---------	---------------------	--

Andrade, Peris, Castelli, Olmos, Campos, Luarte & Teixeira, 2023. (27)	El deporte paralímpico en Chile: resultados históricos de las participaciones en los Juegos Paralímpicos de Invierno y verano.	Español	Revisión cuantitativa	N/A	Todos	Relatar la evolución del movimiento paralímpico y su vínculo con el escenario político nacional e internacional.	General	Ánálisis documental	Concluimos como un aspecto de vital importancia mantener información actualizada y específica relacionada con las distintas etapas de la carrera para deportiva, desde los orígenes de la discapacidad en sí, como también el posible proceso de atracción al deporte competitivo.
--	--	---------	-----------------------	-----	-------	--	---------	---------------------	--

Barnet, Bernal, Martínez & Balle, 2015. (12)	Engagement y trayectoria profesional en técnicos de deporte adaptado.	Español	Reporte de investigación cuantitativa	90 técnicos	Todas	Realizar un análisis descriptivo de la trayectoria del técnico de deporte adaptado y se profundizó en conocer su nivel de Engagement y las tres dimensiones que conforman este constructo.	General	Cuestionario Engagement: Utrecht Work Engagement Scale (Schaufeli y Bakker, 2003); y un breve cuestionario sobre la trayectoria profesional de los técnicos de deporte, a partir del modelo de Pérez-Ramírez (2002b)	Los resultados muestran que los participantes presentan altos niveles de Engagement y se identifican elementos comunes entre los técnicos de deporte adaptado y el resto de técnicos.
--	---	---------	---------------------------------------	-------------	-------	--	---------	--	---

Muñoz, Martínez & Campos, 2021. (28)	Análisis Sociodemográfico De Para-Atletas Chilenos: Rumbo a Santiago 2023.	Español	Reporte de investigación cuantitativa	176 deportistas	Todas	Realizar una caracterización sociodemográfica de los para atletas chilenos.	Para atletismo, para natación, para powerlifting, tenis en silla de ruedas, para tenis de mesa, rugby en silla de ruedas, basquetbol en silla de ruedas, para bádminton, boceas, para canotaje, tiro con arco, fútbol 7, y fútbol 5	Cuestionario ad-hoc diseñado para la especificidad de las variables relacionadas y pesquisadas	La información recabada es de alta importancia para generar políticas que permitan distribuir los recursos y los programas a nivel nacional.
--------------------------------------	--	---------	---------------------------------------	-----------------	-------	---	---	--	--

Lasso & Chalapud, 2024. (29)	Entrenamiento Interválico de Alta Intensidad (HIIT) en Deportistas Paralímpicos.	Español	Revisión narrativa.	11 artículos	Todas	Realizar una revisión narrativa sobre los efectos del método del HIIT en deportistas paralímpicos	General	N/A	Se destaca que el método HIIT produce efectos favorables sobre la capacidad aeróbica y anaeróbica, la composición corporal y mayor reclutamiento de fibras musculares cuando se combina con entrenamiento de fuerza y sprint, con una periodización prolongada que beneficie la condición física y el rendimiento deportivo de los para atletas.
------------------------------	--	---------	---------------------	--------------	-------	---	---------	-----	--

Narvaez, Yanci, Romarate, García, Romarate Zabala, & Iturriastillo, 2021. (30)	Reproducibilidad de diferentes test físicos en jugadores de baloncesto en silla de ruedas.	Español	Reporte de investigación cuantitativo	17 deportistas	Discapacidad física	Analizar la reproducibilidad de diferentes test físicos en jugadores de baloncesto en silla de ruedas.	Baloncesto en silla de ruedas	Test 3-3-6, Test 505, Test Illinois, Test de Esprines Repetidos (RSA) y el test repetido Modified Agility Test (rMAT)	Todos los test presentaron altos valores de reproducibilidad, por lo que podrían ser utilizados por los entrenadores y preparadores físicos como herramienta para evaluar la evolución de la capacidad física en jugadores de BSR.
--	--	---------	---------------------------------------	----------------	---------------------	--	-------------------------------	---	--

Ferreira, Gamona-les, Espada & Muñoz, 2023. (31)	Estado actual del rendimiento deportivo en Boccia: revisión sistemática de la literatura.	Espa-ñol	Revisión cuantitativa	9 artículos	Discapa-cidad múltiple	Realizar una revisión sistématica de la literatura relacionada con la Boccia, y específicamente en el área del rendimiento deportivo.	Boccia	N/A	Los resultados confirmaron que los documentos relacionados con la Boccia son escasos en comparación con otros deportes para personas con discapacidad.
--	---	----------	-----------------------	-------------	------------------------	---	--------	-----	--

Gamona-les, Durán, Gámez, Hernández, Muñoz & León, 2021. (32)	Fútbol para personas con amputaciones: Revisión sistemática exploratoria.	Espa-ñol	Revisión cuantitativa	10 artículos	Discapa-cidad fí-sica	Revisar la evidencia científica re-lacionada con el fútbol para perso-nas ampu-tadas.	Fútbol	N/A	Los documentos existentes rela-cionados con la temática son es-casos como con-secuencia de la falta de evolu-ción de esta mo-dalidad. Estos manuscritos, en su mayoría, tra-tan aspectos como la fuerza y la resistencia. Además, un sólo documento ha-bla de la utiliza-ción de dispositi-vos iniciales en sus mediciones.
---	---	----------	-----------------------	--------------	-----------------------	---	--------	-----	---

Usma & Tamayo, 2017. (33)	Mejora en pruebas de velocidad de nadador con diversidad funcional motriz.	Español	Reporte de investigación cuantitativo	1 deportista	Discapacidad física	Crear y poner en práctica un programa de periodización inversa de bajo-volumen / alta-intensidad de entrenamiento de resistencia para potenciar tres cualidades físicas: fuerza, resistencia y velocidad, mediante ejercicios que se realicen dentro y fuera de la piscina.	Natación	Cronómetros digitales manuales, máquina de bioimpedancia, tallímetro SECA, cinta métrica convencional, plataforma de salto (Globus Jump) y cámara digital para la grabación de las observaciones.	La conclusión de la investigación fue que el programa de resistencia con periodización inversa demostró ser eficiente, y debe ser tenido en consideración para la planificación de trabajos en nadadores en situación de discapacidad donde el mayor progreso se obtuvo en el estilo crol, obteniendo una disminución en el tiempo de la prueba en 5.06 segundos.
---------------------------	--	---------	---------------------------------------	--------------	---------------------	---	----------	---	---

Cabeza & Castro, 2016. (34)	Composición y equilibrio corporal de personas con discapacidad intelectual: estudio descriptivo.	Español	Reporte de investigación cuantitativo	122 deportistas	Discapacidad intelectual	Evaluar la composición corporal y el equilibrio corporal de adultos con discapacidad intelectual.	General	Pruebas del Alpha-Fit Test Battery for Adults. R	La composición corporal y la capacidad de equilibrio de las personas con discapacidad intelectual evaluadas en el presente estudio son comparables a la de adultos mayores sin discapacidad de referencia.
-----------------------------	--	---------	---------------------------------------	-----------------	--------------------------	---	---------	--	--

Santos, Almena & Pérez, 2016. (35)	Evolución del rendimiento en nadadores paralímpicos con discapacidad física: de Pekín 2008 a Londres 2012.	Español	Reporte de investigación cuantitativo	248 deportistas	Discapacidad física	Realizar un análisis comparativo de la competición en las finales de 100 metros estilo libre en los JJPP de Pekín 2008 y de Londres 2012, para valorar el grado de madurez de esta prueba	Natación	Formulario	La natación paralímpica en la prueba de 100 metros estilo libre ha alcanzado un alto grado de madurez.
------------------------------------	--	---------	---------------------------------------	-----------------	---------------------	---	----------	------------	--

Perna, Montea-gudo & Sánchez, 2024. (36)	La preparación especial de fuerza rápida en balistas con discapacidad físico-motriz por amputación.	Espa-ñol	Reporte de investigación cuantitativo	17 deportistas y 17 entrenadores	Discapa-cidad fí-sica	Diseñar una metodología para la planifi-cación de la capacidad fuerza rápida en la etapa de preparación especial de balistas con discapa-cidad físico-motriz por amputación.	Atletismo	Revisión de documentos, encuesta y entrevista	El estudio de los fundamentos teóricos demostró la no disponi-bilidad de una metodología que oriente la planifi-cación de la ca-pacidad fuerza rápida, en la etapa de preparación especial de ba-listas con disca-pacidad físico-motriz por ampu-tación.
--	---	----------	---------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	--	-----------	---	--

Luarte, Rivera, Uribe, Campos, Arroyo, Duarte, Martínez & Pleticosic, 2024. (37)	Parámetros Antropométricos, Composición corporal y Somatotipo de Deportistas de Para Tenis de Mesa con Discapacidad Física de la región de Ñuble, Chile. Estudio de casos múltiples.	Español	Reporte de investigación cuantitativo	4 deportistas	Discapacidad física	Determinar las características antropométricas, composición corporal y somatotipo de los deportistas de para tenis de mesa con discapacidad física de la región de Ñuble (Chile).	Tenis de mesa	Protocolo ISAK, el somatotipo y somatocarta mediante el método Heath-Carter y se obtuvo el Índice de Cintura Cadera (ICC).	Los principales resultados de esta investigación indican que tres deportistas (75%) presentan malnutrición por exceso según el IMC, mientras que un deportista se encuentra en categoría normopeso. Respecto al ICC, dos paratletas varones clasifican en muy bajo riesgo de sufrir enfermedades metabólicas y cardiovasculares, uno en bajo riesgo y la deportista mujer en alto riesgo.
--	--	---------	---------------------------------------	---------------	---------------------	---	---------------	--	---

Cardona, Giraldo, González, López, Hincapié & Carlos, 2022. (38)	Capacidad cardiorrespiratoria en deportistas de fútbol 5 sonoro, según Test de Léger y prueba de esfuerzo.	Español	Reporte de investigación cuantitativo	3 deportistas	Discapacidad visual	Reconocer las características clínico deportivas de 3 deportistas de fútbol 5 sonoro, según prueba de esfuerzo y Test de Léger.	Fútbol 5 sonoro	5	Test de Léger y prueba de esfuerzo.	Se considera que la prueba de esfuerzo es la Gold estándar para la medición de la capacidad cardiorrespiratoria, mientras que, el Test de Léger, se considera un método poco preciso para estimar el consumo máximo de oxígeno en esta población, ya que se deben tener en cuenta sus características fisiológicas y los ajustes razonables, acordes a discapacidad visual para Léger.
--	--	---------	---------------------------------------	---------------	---------------------	---	-----------------	---	-------------------------------------	--

Ferrer-Contreras, Granero-galle-gos & Fer-rer-Contre-ras, 2019. (39)	Percepción subjetiva de esfuerzo, fatiga y grado de dificultad técnica en nadadores con y sin Síndrome de Asperger.	Espa-ñol	Reporte de inves-tigación cuantita-tivo	8 deportistas	Discapa-cidad In-telectual	Conocer la percepción del esfuerzo, fatiga y grado de difi-cultad téc-nica que pre-sentan nadado-res con y sin Síndrome de Asperger	Natación	Se realizó un test de 8x100 metros libres progresivos finalizando a intensidad máxima. Se utilizó la es-calas de Borg para conocer las percep-ciones de es-fuerzo y fa-tiga y una pregunta so-bre el grado de dificultad técnica	De los tres as-pectos estudiados, no se apre-cian diferencias de percepción en esfuerzo y fatiga, no ocurriendo lo mismo con el grado de dificul-tad técnica, donde los nadado-res Asperger muestran dificul-tad para diferen-ciar la dificultad técnica real, considerando todos los ejercicios de la misma dificul-tad e imposibili-tando un valor definido que de-termine el grado de correlación de sus respuestas con la dificultad real objetiva.
--	---	----------	---	---------------	----------------------------	---	----------	--	---

Pérez-Tejero & Piniella Arbex, 2015. (40)	Rendimiento del jugador de baloncesto en silla de ruedas según la estadística de juego.	Español	Reporte de investigación cuantitativo	58 deportistas	Discapacidad física	Determinar un referente de rendimiento máximo para cada clase funcional en base a cada variable de la estadística de juego propia de la competición.	Baloncesto en silla de ruedas	Estadísticas de juego oficiales de los 32 partidos	Estos datos permiten adecuar las necesidades de rendimiento a cada clase funcional, aspecto que, aunque había sido estudiado desde el marco de la biomecánica y el rendimiento físico apenas ha sido estudiado durante la competición hasta el momento.
---	---	---------	---------------------------------------	----------------	---------------------	--	-------------------------------	--	---

Melo, Dias, Ramos, Brandão & Winckler, 2023. (41)	Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en Para atletas Brasileños.	Español	Reporte de investigación cuantitativo	309 deportistas	Todas	Evaluar las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida (ESV) para atletas brasileños, así como su estructura factorial, confiabilidad e invariancia.	General	Cuestionario sociodemográfico y la versión ESV de Gouveia et al. (2009)	Se confirmó la invariancia factorial entre género, discapacidad, deporte y nivel de competencia. La versión brasileña del ESV en atletas paralímpicos mostró propiedades psicométricas satisfactorias y puede usarse para medir satisfacción con la vida en el contexto paralímpico.
---	--	---------	---------------------------------------	-----------------	-------	--	---------	---	--

Ortiz Cárdenas, Perdomo Vargas, Garzón Passtrana & Vargas Reyes, 2021. (42)	Percepción de factores que inciden en la participación y competencia de mujeres atletas en Para Powerlifting.	Español	Reporte de investigación cuantitativo	49 deportistas	Discapacidad física	Indagar en la percepción de dichos factores por parte de las mujeres para atletas que practican Para Powerlifting, teniendo como antecedente que de ese grupo poblacional ha existido menor crecimiento numérico a lo largo de los años	Powerlifting	“Encuesta de Barreras y Facilitadores para la práctica del para Powerlifting para las Para Atletas Femeninas en la Región de las Américas”,	Se logró identificar que la práctica del Para Powerlifting es un motivador importante debido a su oportunidad de conseguir un desarrollo deportivo profesional, que barreras como la falta de escenarios deportivos y adecuación específica de acuerdo con las necesidades de las personas con discapacidad y del deporte son altamente percibidas por las para atletas.
---	---	---------	---------------------------------------	----------------	---------------------	---	--------------	---	--

Torralba Jordán, Padró, Riu, Losada López & López del Amo, 2016. (43)	Alternativa ecológica en la evaluación del salto de longitud de atletas paralímpicos.	Español	Reporte de investigación cuantitativo	12 deportistas	Discapacidad visual	Exponer la investigación realizada en los Juegos Paralímpicos de Londres 2012, analizando las acciones de los atletas ciegos en el salto de longitud.	Atletismo	Kinovea 0.8.15	Los resultados obtenidos han permitido identificar las variables determinantes del rendimiento en salto de longitud de atletas ciegos y comparar éstas con los ya existentes de deportistas sin discapacidad y de similar habilidad técnica. La metodología utilizada se ha mostrado fiable, válida y precisa, siendo de gran utilidad en los ámbitos competitivos por no interferir en el espacio deportivo.
---	---	---------	---------------------------------------	----------------	---------------------	---	-----------	----------------	---

DISCUSIÓN

El deporte para personas con discapacidad o para deporte es un tema poco estudiado y más en Colombia, sin embargo, se resalta que hace parte de la historia social de esta población que se ha hecho visible a través del tiempo. Lo anterior hace necesario reducir las desigualdades que experimenta esta población al tener menor apoyo económico que los convencionales, lo que hace necesario un mayor compromiso de los gobiernos ya que no es suficiente la implementación de las leyes del deporte; así como la elaboración de proyectos de investigación que los involucren y que además incluyan los entrenadores, apoyos y familiares de los mismos. A partir de la revisión desarrollada es evidente que el para deporte no solo contribuye al rendimiento y bienestar de las personas con discapacidad, sino que también aporta a la inclusión social y el cambio de paradigmas que se tienen con relación a la discapacidad; la participación de personas con discapacidad en deporte representa una vía hacia la equidad y el reconocimiento de sus capacidades permitiendo entonces beneficios sociales y psicosociales para las personas que lo practican.

Los entrenadores juegan un papel muy importante en la visualización del para deporte por lo que su compromiso, la formación que tengan y la experiencia son centrales para optimizar la calidad del para deporte; (12), evidencian que el nivel de Engagement de estos es muy alto permitiendo así un desarrollo positivo en el ejercicio del rol de técnico y de prevención del desgaste y el abandono de su labor, orientando mejor los procesos de formación y de promoción de competencias. Sin embargo, tal como se observa en las investigaciones revisadas, los entrenadores requieren formación especializada que incluya herramientas de evaluación específicas para cada tipo de discapacidad, así como una comprensión profunda de los factores que pueden afectar el rendimiento y la motivación en los para atletas. Esto requiere que los gobiernos y las instituciones deportivas promuevan políticas que fortalezcan la formación de los entrenadores y el financiamiento de proyectos de investigación orientados al para deporte. Así mismo, para los entrenadores el dopaje es un tema controversial porque, al igual que en el deporte convencional en el para deporte se hace visible por el deseo de los para atletas de alcanzar logros deportivos y en cada competencia se observan nuevas formas de dopaje.

Continuando en esta línea, las estrategias, comportamientos, formas de planificar el entrenamiento específico en para atletas deben tener diferentes niveles de habilidad y cargas, por lo tanto es importante la evaluación constante de los mismos por medio de pruebas físicas que sean específicas para cada deporte y para cada discapacidad, por ejemplo en deportes de oposición, medir la capacidad de esprint y cambios de dirección repetidos en los para deportistas se hace muy importante, (32), presentan como opción para esto los Test 3-3-6, 505, Illinois, Repeated Sprint Ability (RSA) y Repeated Modified Agility T-test (rMAT) todos con altos valores de reproducibilidad lo que supone que podrían ser utilizados por los entrenadores y preparadores físicos como herramienta para evaluar la evolución de las capacidades antes mencionadas; (40) evidencia que para los deportes individuales de resistencia aeróbica, la prueba de esfuerzo es

la Gold estándar para la medición de la capacidad cardiorrespiratoria, dando mejores resultados que el test de Leger. De esta manera, se asegura un seguimiento riguroso del progreso de los deportistas, facilitando que puedan alcanzar su máximo potencial competitivo y disfrutar de los beneficios asociados a la práctica deportiva.

También se hace importante realizar una evaluación antropométrica, ya que esta permite observar la prevalencia de los diferentes perfiles somatotípicos de los para deportistas y como dice (39) implementar programas de entrenamiento y educación nutricional para mejorar la salud y rendimiento deportivo de los atletas.

Dentro de la planificación del entrenamiento para deportistas con discapacidad se destaca que el método HIIT el cual tiene efectos favorables sobre la capacidad aeróbica y anaeróbica, la composición corporal y mayor reclutamiento de fibras musculares cuando se combina con entrenamiento de fuerza y sprint, con una periodización prolongada que beneficie la condición física y el rendimiento deportivo (31). Para los nadadores con discapacidad, (35), proponen un programa de resistencia con periodización inversa que demuestra ser muy eficiente en la reducción de tiempo en las diferentes pruebas. La no adecuada planificación del entrenamiento y la falta de realización de test podría ser la causa que hace que los deportistas con discapacidad física por amputación tengan fallas en la capacidad de la fuerza por la insuficiencia en la dosificación de las cargas, la utilización de métodos, medios y procedimientos y la carencia de una adecuada orientación metodológica (38).

Se hace importante el mantenimiento del principio de progresión en los entrenamientos que, según (30), es posible mejorar el rendimiento deportivo de las personas con discapacidad intelectual, aunque no se evidencia mejoras en su CI (coeficiente intelectual).

Existen muchos beneficios percibidos por los para atletas al practicar un deporte, saber lo que los motiva para alcanzar el nivel de alta competencia proporciona una comprensión más amplia de los factores que influyen en la participación, el desarrollo y la experiencia al practicarlo (36), uno de estos es la socialización que según (16) al mejorar la inclusión y el bienestar de las personas con discapacidad, cambiando lo que las comunidades piensan y sienten acerca de sí mismos se reduce el estigma y la discriminación asociados a la discapacidad y los empodera para que puedan reconocer su propio potencial y abogar por cambios en la sociedad que les permitan realizar su práctica deportiva plenamente. Otros beneficios importantes son el factor superación el cual está relacionado con el ego, la victoria, la acción, la competencia y ser activo y el factor personal el cual se orienta a demostrar un buen dominio de la tarea misma, mejorar las habilidades, así como aprender nuevos movimientos y mejorar el nivel deportivo (17).

La fortaleza mental es otro beneficio percibido por los para atletas que practican deporte el cual, según (23) se aumenta con los años de práctica, dentro de esta se encuentra la resiliencia que según estudios realizados por (27), las personas con discapacidad física al realizar deporte presentan conductas y creencias de tipo resiliente mejorando la aceptación de su condición, aumentando su capacidad de salir fortalecidos de las dificultades. Todo lo anterior nos permite entender que en el deporte para personas con discapacidad se hace pertinente identificar las variables determinantes del rendimiento, para así tener mayor efectividad en la planificación del mismo.

CONCLUSIONES

El deporte para personas con discapacidad exige un enfoque integral en el que se articulen el apoyo gubernamental, la especialización de los entrenadores, y la realización de investigaciones que optimicen la planificación deportiva y los procesos de entrenamiento. A medida que se reduzcan las desigualdades y se promueva el para deporte, se fortalecerá no solo el rendimiento deportivo, sino también la inclusión social, la salud mental y la calidad de vida de esta población. Solo a través de una verdadera sinergia entre instituciones, familias y comunidades se logrará construir un entorno en el que el para deporte sea una herramienta efectiva de integración y desarrollo para todos sus participantes.

Los beneficios del deporte para los para atletas son numerosos, incluyendo la socialización, la resiliencia, la superación personal y la fortaleza mental. Estos beneficios ayudan a reducir el estigma y la discriminación, empoderando a los deportistas para reconocer su potencial y abogar por cambios en la sociedad.

El para deporte ha sido crucial para el desarrollo social, económico y personal de muchos atletas, sin embargo, debe contarse con equipos interdisciplinarios que estén capacitados, sensibilizados y permitan el desarrollo del deportista. Es allí donde los entrenadores juegan un papel fundamental en el para deporte, y su formación y experiencia son determinantes en la calidad del entrenamiento. Investigaciones como la de (12) muestran que el nivel de compromiso de los entrenadores es alto, lo que contribuye positivamente a su rol técnico y previene el desgaste y abandono de su labor.

Es esencial que los entrenadores utilicen estrategias y métodos de entrenamiento específicos que se adapten a los diferentes niveles de habilidad y cargas de los para atletas. La evaluación constante mediante pruebas físicas específicas para cada deporte y discapacidad. La evaluación antropométrica también es importante, ya que permite observar la prevalencia de diferentes perfiles somato típicos entre los para atletas. Implementar programas de entrenamiento y educación nutricional, como sugieren (39), puede mejorar significativamente la salud y el rendimiento deportivo.

Para mejorar el rendimiento y la experiencia de los para atletas, es fundamental identificar y abordar las variables determinantes del rendimiento a través

de una planificación y evaluación rigurosas y personalizadas. Por todo esto es crucial promover proyectos de investigación que incluyan no solo a los atletas, sino también a sus entrenadores, apoyos y familiares en diversos temas.

LIMITACIONES Y CAMINOS FUTUROS

No se presentan limitaciones en el desarrollo del estudio, se sugieren investigaciones en cada uno de los para deportes o deportes adaptados.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a la Universidad Católica Luis Amigo por la financiación de este proyecto.

REFERENCIAS

1. Real Academia Española (2014). Discapacidad. Diccionario de la lengua española. Recuperado de <https://dle.rae.es/discapacidad>
2. Victoria, J. (2013). El modelo social de la discapacidad: una cuestión de derechos humanos. Revista de Derecho UNED, 12, 817-833.
3. Huete, A. (2014). La discapacidad como factor de exclusión social. Evidencias empíricas desde una perspectiva de derechos (tesis doctoral, Universidad de Salamanca (España)). Repositorio Institucional GREDOS. <https://gredos.usal.es/handle/10366/121174>
4. Palacios, A. y Bariffi, F. J. (2014). La discapacidad como una cuestión de derechos humanos: una aproximación a la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. CERMI y Ediciones Cinca.
5. Oliver, M. (1996). Understanding Disability. From theory to practice. Palgrave.
6. Cáceres Rodríguez, C. (2004). Sobre el concepto de discapacidad: una revisión de las propuestas de la OMS. Auditio: Revista Electrónica de Audiología, (2)3, 74-77. <https://doi.org/10.51445/sja.auditio.vol2.2004.0030>
7. Ruiz, S. (2012). Deporte paralímpico: una mirada hacia el futuro. Revista UDCA Actualidad & Divulgación Científica, 15, 97-104. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-42262012000300012&script=sci_arttext
8. UNICEF-ONU-UNESCO. (2004). Deporte, recreación y juego. Unicef. <https://www.unicef.org/bolivia/informes/deporte-recreaci%C3%B3n-y-juego>
9. International Paralympic Committee (S.F). Historia del movimiento paralímpico. <https://www.paralympic.org/es/ipc/history>
10. Anne Marcellini, The extraordinary development of sport for people with dis/abilities. What does it all mean?, Alter, Volume 12, Issue 2, 2018, Pages 94-104, ISSN 1875-0672, <https://doi.org/10.1016/j.alter.2018.04.005>.

11. Comité Paralímpico colombiano (S.F). Historia del Comité Paralímpico Colombiano <https://cpc.org.co/historia/>
12. Barnet, S., Bernal, J. S., Martínez-Ferrer, J. O., & Balic, M. G. (2015). Engagement y trayectoria profesional en técnicos de deporte adaptado. *Cuadernos de Psicología Del Deporte*, 15(1), 245–253. <https://doi.org/10.4321/S1578-84232015000100023>
13. Lev Belousov, Paralympic Sport as a Vehicle for Teaching Tolerance To- young People, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 233, 2016, Pages 46-52, ISSN 1877-0428, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.10.128>.
14. Kathrin Weber, Laurie B. Patterson, Cornelia Blank, Doping in disabled elite sport: Perceptions, knowledge and opinions from the perspective of German and UK coaches, *Psychology of Sport and Exercise*, Volume 62, 2022, 102233, ISSN 1469-0292, <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2022.102233>.
15. Danielle Alexander, Gordon A. Bloom, Marte Bentzen, Göran Kenttä, Exploring the experiences and perceptions of coaches, athletes, and integrated support teams towards the management of three national Paralympic teams, *Psychology of Sport and Exercise*, Volume 71, 2024, 102588, ISSN 1469-0292, <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2023.102588>.
16. Rareş Stănescu, Wheelchair Tennis – An Opportunity for Social Integration of the People with Disabilities, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 149, 2014, Pages 906-910, ISSN 1877-0428, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.08.281>.
17. Zambrano Palencia, M. A.; Hincapié Gallón, O. L. Facilitadores en el deporte paralímpico: motivos de práctica deportiva en jugadores con discapacidad física y visual. Retos: Nuevas Perspectivas de Educación Física, Deporte y Recreación, [s. l.], v. 44, p. 27–33, 2022. <https://search-ebscohost.com.luisamigo.proxybk.com/login.aspx?direct=true&db=sph&AN=155118665&lang=es&site=ehost-live>. Acesso em: 11 jun. 2024.
18. Rozo, K. D. (2022). Mujer, deporte y discapacidad. Relatos de vida de jugadoras de la selección Colombia de tenis de mesa adaptado. *Lúdica Pedagógica*, 36, 1–17.
19. Peinado Palomino, D., Torres Pareja, M., García Coll, M. V., & Mendoza Láiz, N. (2015). Análisis del tiempo de reacción en personas con y sin discapacidad intelectual en función del deporte practicado. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 10(29), 145–154.
20. Bohórquez González, M. C., & Espejo Erazo, C. R. (2018). Rendimiento Deportivo Máximo Y Discapacidad Cognitiva: Un Nuevo Reto Para Las Ciencias Del Deporte. *Lúdica Pedagógica*, 27, 37–43. <https://revistas.upn.edu.co/index.php/LP/article/view/9445>

21. Conejo, M. G., González-Rivera, M. D., & Campos-Izquierdo, A. (2024). Planificación y evaluación de los programas deportivos para personas con discapacidad. *Retos: Nuevas Perspectivas de Educación Física, Deporte y Recreación*, 53, 472–479. <https://doi.org/10.47197/retos.v53.102566>
22. Bogado, D., & Villalba, F. (2023). Perfil psicosocial y deportivo en deportistas argentinos de alto rendimiento con discapacidad motora e intención de continuar la práctica deportiva en el futuro. *Retos: Nuevas Perspectivas de Educación Física, Deporte y Recreación*, 50, 1204–1213. <https://doi.org/10.47197/retos.v50.100328>
23. Trujillo Santana, T., Maestre Baídez, M., Preciado Gutierrez, K. Y., Ortín Montero, F. J., López Fajardo, A. D., & López Morales, J. L. (2022). Bienestar psicológico, fortaleza mental y vitalidad subjetiva en deportistas con discapacidad. *Retos: Nuevas Perspectivas de Educación Física, Deporte y Recreación*, 45, 1165–1173. <https://doi.org/10.47197/retos.v45i0.90753>
24. Gamonales, J. M., Jiménez-Solis, J., Gámez-Calvo, L., Sánchez-Ureña, B., & Muñoz-Jiménez, J. (2022). Lesiones deportivas en el fútbol en personas con discapacidad visual. Revisión sistemática exploratoria. *Retos: Nuevas Perspectivas de Educación Física, Deporte y Recreación*, 44, 816–826. <http://hdl.handle.net/10662/1822>
25. Roldán, R. H., Quiñonez, J. A., Arenas, J., Urrea-Cuéllar, Á. M., Barbosa-Granados, S., & Aguirre-Loaiza, H. (2021). Características Psicológicas en Deportistas con Discapacidad Física. *Retos: Nuevas Perspectivas de Educación Física, Deporte y Recreación*, 40, 351–358. <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/index>
26. Abellán, J., & Sáez-Gallego, N. M. (2015). Rendimiento de los deportistas con discapacidad intelectual en pruebas motrices. Diferencias en función de la edad y el género. *Retos: Nuevas Perspectivas de Educación Física, Deporte y Recreación*, 27, 40–44. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i27.34345>
27. Cuaita, D., Osorio, C., & Losada, E. (2024). Resiliencia entre deportistas de alto rendimiento y no deportistas con discapacidad física. *Cuadernos de Psicología Del Deporte*, 24(1), 95–106. <https://doi.org/10.6018/cpd.573751>
28. Muñoz Hinrichsen, C., Bossay Salinas, C., Henríquez, M., Martínez Aros, A., & Campos, L. F. C. C. (2020). Deporte Paralímpico en Chile, Una Aproximación a La Realidad Nacional en El Año 2019. *Revista Iberoamericana de Ciencias de La Actividad Física y El Deporte*, 9(3), 91–101. <https://doi.org/10.24310/riccaf.2020.v9i3.8575>
29. Andrade Salazar, D. E., Peris Riquelme, G. E., Castelli Correia De Campos, L. F., Olmos González, F. J., Campos-Campos, K., Luarte-Rocha, C., & Teixeira Fabrício Dos Santos, L. G. (2023). El deporte paralímpico en Chile: re-

- sultados históricos de las participaciones en los Juegos Paralímpicos de Invierno y verano. *Revista Ciencias de La Actividad Física UCM*, 24(2), 1–15. <https://doi.org/10.29035/rcaf.24.2.11>
30. Muñoz-Hinrichsen, F., M., H., F., H., M. I., C., Martínez Aros, A., & Campos, L. F. C. C. (2021). Análisis Sociodemográfico De Para-Atletas Chilenos: Rumbo a Santiago 2023. *Revista Iberoamericana de Ciencias de La Actividad Física y El Deporte*, 10(2), 18–32. <https://doi.org/10.24310/ric-cafd.2021.v10i2.11652>
31. Lasso Quilindo, C. A., & Chalapud Narváez, L. M. (2024). Entrenamiento Interválico de Alta Intensidad (HIIT) en Deportistas Paralímpicos. Una revisión narrativa. *Retos: Nuevas Perspectivas de Educación Física, Deporte y Recreación*, 51, 1431–1441. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9212783>
32. Narvaez, I., Yanci, J., Romarate, A., Garcia-Tabar, I., Romaratezabala, E., & Iturriastillo, A. (2021). Reproducibilidad de diferentes test físicos en jugadores de baloncesto en silla de ruedas. *RICYDE. Revista Internacional de Ciencias Del Deporte*, 17(64), 189–203. <https://doi.org/10.5232/ricyde2021.06405>
33. Ferreira, C. C., Gamonales, J. M., Espada, M. C., & Muñoz-Jiménez, J. (2023). Estado actual del rendimiento deportivo en Boccia: revisión sistemática de la literatura. *Retos: Nuevas Perspectivas de Educación Física, Deporte y Recreación*, 48, 1070–1077. <http://hdl.handle.net/10662/21615>
34. Gamonales, J. M., Durán-Vaca, M., Gámez-Calvo, L., Hernández-Beltrán, V., Muñoz-Jiménez, J., & León, K. (2021). Fútbol para personas con amputaciones: Revisión sistemática exploratoria. *Retos: Nuevas Perspectivas de Educación Física, Deporte y Recreación*, 42, 145–153. <http://hdl.handle.net/10662/1821>
35. Usma Garzón, T. O., & Tamayo Fajardo, J. A. (2017). Mejora en pruebas de velocidad de nadador con diversidad funcional motriz. *Retos: Nuevas Perspectivas de Educación Física, Deporte y Recreación*, 32, 219–223. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i32.56055>
36. Cabeza-Ruiz, R., & Castro-Lemus, N. (2016). Composición y equilibrio corporal de personas con discapacidad intelectual: estudio descriptivo. *RICYDE. Revista Internacional de Ciencias Del Deporte*, 12(46), 399–410. <https://doi.org/10.5232/ricyde2016.04604>
37. Santos Sampedro, S., Almena Flores, A., & Pérez Tejero, J. (2016). Evolución del rendimiento en nadadores paralímpicos con discapacidad física: de Pekín 2008 a Londres 2012. *Apunts: Educación Física y Deportes*, 124, 41–48. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2016/2\).124.04](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2016/2).124.04)
38. Perna Riera, M. J., Monteagudo Soler, J. F., & Sánchez Córdoba, B. (2024). La preparación especial de fuerza rápida en balistas con discapacidad física-motriz por amputación. *PODIUM- Revista de Ciencia y Tecnología En La Cultura Física*, 19(1), 1–25.

39. Luarte-Rocha, C., Rivera-Burgos, M., Uribe-Arteaga, J., Campos-Campos, K., Arroyo-Rojas, F., Duarte, E., Martínez-Borgeaud, K., & Pleticosic-Ramírez, Y. (2024). Parámetros Antropométricos, Composición corporal y Somatotipo de Deportistas de Para Tenis de Mesa con Discapacidad Física de la región de Ñuble, Chile. *Estudio de casos múltiples. Retos: Nuevas Perspectivas de Educación Física, Deporte y Recreación*, 54, 399–405. <https://doi.org/10.47197/retos.v54.103684>
40. Cardona-Rojas, J., Giraldo-Caicedo, G., González-Paz, V., López-Florez, S., Hincapié-Gallón, O. L., & Carlos Ávila-Valencia, J. (2022). Capacidad cardiorespiratoria en deportistas de fútbol 5 sonoro, según Test de Léger y prueba de esfuerzo. *Actividad Física & Deporte*, 8(2), 1–5. <https://doi.org/10.31910/rdafd.v8.n2.2022.2233>
41. Ferrer-Contreras, M. C., Granero-Gallegos, A., & Ferrer-Contreras, M. (2019). Percepción subjetiva de esfuerzo, fatiga y grado de dificultad técnica en nadadores con y sin Síndrome de Asperger. *Revista Andaluza de Medicina Del Deporte*, 12(4), 400–403. <https://doi.org/10.33155/j.ramd.2019.01.009>
42. Pérez-Tejero, J., & Pinilla Arbex, J. (2015). Rendimiento del jugador de baloncesto en silla de ruedas según la estadística de juego. *Cuadernos de Psicología Del Deporte*, 15(3), 231–236. <https://doi.org/10.4321/S1578-84232015000300027>
43. Melo, G. L. R., Dias, C. L., Ramos, I. A., Brandão, M. R. F., & Winckler, C. (2023). Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en Para atletas Brasileños. *Cuadernos de Psicología Del Deporte*, 23(2), 133–145. <https://doi.org/10.6018/cpd.530191>
44. Ortiz Cárdenas, J. P., Perdomo Vargas, I. R., Garzón Pastrana, G., & Vargas Reyes, J. D. (2021). Percepción de factores que inciden en la participación y competencia de mujeres atletas en Para Powerlifting. *Educación Física y Ciencia*, 23(3), 124–134. <https://doi.org/10.24215/23142561e191>
45. Torralba Jordán, M. A., Padullés Riu, J. M., Losada López, J. L., & López del Amo, J. L. (2016). Alternativa ecológica en la evaluación del salto de longitud de atletas paralímpicos. *Cuadernos de Psicología Del Deporte*, 16(1), 69–76. <http://revistas.um.es/cpd: 1989-5879>
46. Roldán, R. H., Quiñonez, J. A., Arenas, J., Urrea-Cuéllar, Á. M., Barbosa-Granados, S., & Aguirre-Loaiza, H. (2021). Características Psicológicas en Deportistas con Discapacidad Física. *Retos: Nuevas Perspectivas de Educación Física, Deporte y Recreación*, 40, 351–358. <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/index>